

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

На заседании совета  
классных руководителей  
Протокол №1  
от «07» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР  
Коростелёва К.А.

от «07» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Школа № 9  
г.о. Самара

Приказ № 01-07/140  
от «08» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Рассказы по истории России»  
для 5 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
**Федотова Т.М.**

Учитель истории и обществознания

Самара 2023

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	4
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	6
Раздел 4. Тематическое планирование	7

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 5 класса «Рассказы по истории России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования.

Программа «Рассказы по истории России» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности обучающегося.

**Цель программы:** патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

### **Возраст обучающихся**

По возрастному уровню программа предназначена для детей 11-12 лет.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы составляет 1 год обучения: в 5 классе - 34 часа.

Всего за курс изучения 34 часа, по 1 часу в неделю.

**Формы обучения** – очная.

**Форма организации деятельности** - групповая, подгрупповая.

## **Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 5 классов.

**Новизна программы** заключается в том, что учебный курс "Рассказы по истории России" представляет собой новый и инновационный подход к изучению истории России. Он отличается от традиционных курсов тем, что делает акцент на доступность и увлекательность материала. Новизна данного курса заключается в следующем аспекте: Использование рассказов: Курс состоит из серии рассказов, основанных на исторических событиях, персонажах и культурных аспектах России. Такой подход делает изучение истории более интересным и запоминающимся для студентов.

### **Актуальность программы**

1. Изучение истории отечества способствует формированию патриотизма и чувства гордости за свою страну. Знание истории помогает лучше понимать настоящее и предвидеть будущее, что важно для развития личности и общества в целом.

2. Курс "Рассказы по истории отечества" дает представление о ключевых событиях, личностях и этапах развития России, что является основой для формирования исторического сознания и культурной идентичности.

3. История отечества является богатым источником моральных и этических ценностей, которые могут служить ориентиром для современного человека. Изучение исторических событий и анализ причинно-следственных связей помогает формировать собственную систему ценностей и убеждений.

4. Курс истории отечества важен для понимания процессов, происходящих в современном мире, так как многие из них имеют свои корни в прошлом. Изучая историю, студенты смогут лучше понять текущие политические, экономические и социальные явления.

5. Учебный курс "Рассказы по истории отечества" помогает развивать аналитические навыки, умение критически мыслить и аргументировать свою точку

зрения. Это особенно актуально в условиях постоянного информационного потока, где важно уметь отделять факты от мифов и стереотипов.

### Режим занятий

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группы – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается в 5-6 классе по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

## Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией; • формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий; • расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны; • готовность пополнять исторические знания, применять</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учению;</li> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины</li> </ul>

<p>истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в</p>	<p>их для сохранения исторических и культурных памятников страны</p>	<p>успеха/неуспеха учебной деятельности.</p> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</li> <li>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;</li> <li>- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в</li> </ul>
---	--	---

разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.		том числе материалы на электронных носителях.
--	--	---

### Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Класс	Название раздела	Итого
5 класс	Введение. Рождение Руси.	1
	Древняя Русь	9
	Московское государство	6
	Российская империя	9
	Советская Россия. СССР	7
	Современная Россия	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

### Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 года обучения (5 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Введение. Рождение Руси.</b>						
1.	Введение. Рождение Руси	постановка минисцен с опорой на исторический источник, составление	<a href="http://www.schoolcollection.edu.ru">www.schoolcollection.edu.ru</a>	1	1	0

		устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами				
				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Раздел 2. Древняя Русь

2.	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	постановка минисцен с опорой на исторический источник,	hrono.info	1	1	0
3.	Отвага и гибель князя Святослава	составление	hrono.info	1	1	0
4.	Крещение Руси. Владимир Святой	устного рассказа;	hrono.info	1	1	0
5.	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	выступление с подготовленным сообщением, составление	hrono.info	1	1	0
6.	Господин Великий Новгород	«репортажа с места	hrono.info	1	1	0
7.	Нашествие Батыя	событий»,	hrono.info	1	1	0
8.	Ледовое побоище	викторина,	hrono.info	1	0	1
9.	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	работа с интернет-ресурсами	hrono.info	1	1	0
10.	За свободу Руси! Куликовская битва		hrono.info	1	0	1
				<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## Раздел 3 Московское государство



11.	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты приложения	hrono.info	1	1	0
12.	Москва строит новый Кремль		hrono.info	1	1	0
13.	В Россию приходит книгопечатание		hrono.info	1	1	0
14.	Смута. Освобождение Москвы		hrono.info	1	1	0
15.	Освоение Сибири. Семен Дежнев.		hrono.info	1	1	0
16.	Повторительно - обобщающий урок по темам «Древняя Русь. Московское государство»		hrono.info	1	0	1
				<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Российская империя</b>						
17.	Основание Петербурга	работа с интернетресурсами, прослушивание	hrono.info	1	1	0
18.	«Гром победы, раздавайся!».		hrono.info	1	1	0

	Полтава и Гангут	аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г ), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток				
19.	Заводская держава Урала		hrono.info	1	1	0
20.	Век императриц. Борьба за Крым		hrono.info	1	1	0
21.	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва		hrono.info	1	1	0
22.	Освобождение крестьян		hrono.info	1	1	0
23.	Строительство Транссибирской магистрали		hrono.info	1	1	0
24.	Первая мировая война: героизм и милосердие	hrono.info	1	1	0	
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя»	hrono.info	1	0	1	
			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

### Раздел 5. Советская Россия. СССР

26.	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам.	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов,	hrono.info	1	1	0
27.	«В буднях Великих строек»		hrono.info	1	1	0
28.	Сражение под Москвой.		hrono.info	1	1	0
29.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом		hrono.info	1	1	0
30.	Первые в космосе!		hrono.info	1	1	0

31.	Когда взрослые были детьми	защита проекта,	hrono.info	1	1	0
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Советская Россия. СССР.	прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фотоколлажей	hrono.info	1	0	1
				<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 6. Современная Россия</b>						
33.	«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением,	hrono.info	1	1	1
34.	Итоговое повторение по курсу Рассказы по истории Отечества	составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи	hrono.info	1	0	1
				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

