

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

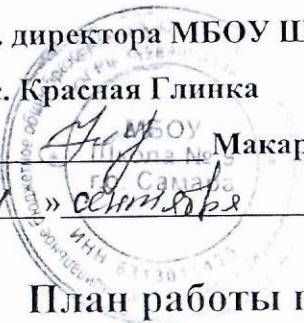
"Согласовано"

И.о. директора МБОУ Школа №9

Пос. Красная Глинка

Макарова Н.А.

«01» сентября 2021 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

«01» сентября 2021 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Чудновой Маргариты Владимировны МБОУ Школы №9 г.о. Самары
на I полугодие

2021 – 2022 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях

Порунова Н.В.

Самара 2021 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школа№9 г.о. Самары в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Родители 1 – 11 классы	Сентябрь - декабрь	психолого-педагогическое просвещение родителей	20 ч	40 ч
	Выступление на родительском собрании «Трудности адаптации первоклассников в школе»	Родители учащихся 1 класса	сентябрь	Познакомить родителей с особенностями адаптации детей к 1 году обучения в школе. Предложить практические советы по адаптации ребенка к школе. Рекомендации	20 ч.	20 ч
	Выступление на родительском собрании «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-ом классе. Особенности познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника»	Родители учащихся 5 класса	сентябрь	Познакомить родителей с особенностями адаптации детей к 5 году обучения в школе. Предложить практические советы по адаптации ребенка к школе. Рекомендации	20 ч.	20 ч + 1
	Выступление на родительском собрании «Причины и последствия детской агрессии. Что делать?»	Родители учащихся 1-4 классов	Октябрь-декабрь	Обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребенка. Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии. Рекомендации.	20 ч.	20 ч + 3

	Выступление на родительском собрании «Агрессия, её причины и последствия»	Родители учащихся 5-9 классов	Октябрь-декабрь	Обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребенка. Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии. Рекомендации.	20 ч.	20 ч + 3
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Шаг навстречу»	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь - декабрь	Формирование умения выразить свои эмоции, умение контролировать свое эмоциональное поведение, умение оценивать свои потенциальные возможности, умение понимать себя и других.	106,8 ч.	106,8 ч
	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление предрасположенности к наркотической зависимости	Обучающиеся 7-11 классы	Октябрь	Пакет документов	1,5 ч	13,5 ч
Социально-психологическая коррекция и развитие	Психокоррекционная программа «Ладочки надежды»	Обучающийся 2 класса	Сентябрь-декабрь	Программа способствует повышению уровня развития познавательных процессов и общих интеллектуальных способностей ученика, развитию коммуникативных навыков и умений, навыков сотрудничества, улучшения состояния общей и мелкой моторики.	68,6 ч	68,6 ч
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч	1,75ч.*15= 26,25ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч	1,75ч.*40= 70 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-	Рекомендации по решению проблем	2,05ч.	2,05ч.*35= 71,75 ч.

			декабрь			
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 1-ых классов:	Обучающиеся 1 класса	Сентябрь-ноябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	6 ч.	174 ч.
	Психологическое сопровождение уч-ся ФГОС ООО 4-х (5-х) классов	Обучающиеся 5 класса	Октябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	20 ч	40 ч
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 1 класса	Октябрь-ноябрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся	1,75 ч	1,75 ч
	Индивидуальные консультации родителей	Родители 1 класса	Октябрь-ноябрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся	1,75 ч	1,75 ч
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 11-х классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*5= 30 ч.
	Групповая диагностика по запросу	Обучающиеся 2-11 классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	20 ч.	20ч.*4= 80ч.
ИТОГО:					8114 часа	

Педагог-психолог

Чуднова

М.В. Чуднова