

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании совета
классных руководителей
Протокол №1
от «07» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Коростелёва К.А.

от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 9
г.о. Самара

Приказ № 01-07/140
от «08» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»
для 1-4 класса
на 2023-2026 учебный год

Составитель:
Матюнина Н.В.

Самара 2023

Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	6-7
Раздел 4. Тематическое планирование	8-19

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 класса «В гостях у сказки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «В гостях у сказки» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: формирование обучающихся как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора.

Возраст обучающихся

По возрастному уровню программа предназначена для детей младшего школьного возраста, от 6 до 10 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы составляет 4 года обучения:

- в 1 классе - 33 часа;
- во 2 классе - 34 часа;
- в 3 классе -34 часа;
- в 4 классе - 34 часа

Всего за курс изучения 135 часов (по 1 часу в неделю).

Формы обучения – очная.

Форма организации деятельности - групповая, подгрупповая.

Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 1-4 классов.

Новизна программы заключается в том, что позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Актуальность программы

Программа внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Режим занятий

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группы – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается в 1 - 4 классах по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся со всем составом. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<p>- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>- <i>понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	<p>- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;</p> <p>- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;</p> <p>- подробно пересказывать текст;</p> <p>- составлять устный рассказ по картинке;</p> <p>- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none">- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;- проговаривать последовательность действий на уроке;- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;- учиться работать по предложенному учителем плану
		<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в книге;- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;- преобразовывать информацию из одной формы в другую;- подробно пересказывать небольшие тексты.
		<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);- слушать и понимать речь других;- выразительно читать и пересказывать текст;- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
1 класс	Сравниваем сказки	6 часов	
	Народные сказки	14 часов	
	Оживляем сказки	11 часов	
	Итоговое занятие	2 часа	
	ИТОГО:		33 часа
2 класс	Авторские сказки о животных	9 часов	
	Животные в мультфильмах	6 часов	
	Волшебные сказки	9 часов	
	Бытовые сказки	9 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
	ИТОГО:		34 часа
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 часов	
	Сказки народов России	8 часов	
	Сказки народов мира	10 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
	ИТОГО:		34 часа
4 класс	Сказки зарубежных писателей	15 часов	
	Зачины сказок	2 часа	
	Пословицы в сказках	3 часа	
	Сказки в стихах	6 часов	

	Сказки - пьесы	7 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
	ИТОГО:		34 часа
	ВСЕГО:		135 часов

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 года обучения (1 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
Раздел 1. Сравниваем сказки						
1.1	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка»	https://luko.shko.net/storyList/ruskie-narodnye-skazki.htm	1		1
1.2	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик»	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.		1		1
1.3	Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.		1	1	
1.4	Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица.		1		1
1.5	Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.		2	1	1
				6	2	4
Раздел 2. Народные сказки						
2.1	Украинская народная сказка «Колосок».	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	https://luko.shko.net/st	1	1	

2.2	Сказки про зайцев.	Подбор сказок про зайцев. Викторина.	oryList/rus/skie-narodnye-skazki.htm	1		1
2.3	Чукотская сказка «Хвост».	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.		1		1
2.4	Русская народная сказка «Три медведя». Русская народная сказка «Вершки и корешки»	Чтение сказок. Составление вопросов по содержанию сказок.		1		1
2.5	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом.		1		1
2.6	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки.		1		1
2.7	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	Чтение сказки. Иллюстрирование.		1		1
2.8	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту.		1		1
2.9	Сказки про лису. Русская сказка «Думы».	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки.		1		1
2.10	Сказки про зайца, лису и медведя.	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.		1		1
2.11	Мордовская сказка «Разудалый петушок».	Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ.		1		1
2.12	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.		1		1
2.13	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.		1		1
2.14	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	Чтение сказки. Анализ прочитанного.		1		1
				14	1	13
Раздел 3. Оживляем сказки						

3.1	Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь», «Как медведь хвост потерял»	Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе.	https://luko-shko.net/storyList/skazki-narodov-vostoka.htm	1		1
3.2	Ингушская сказка «Сокол и ворона»	Чтение сказки. Живые зарисовки.		1		1
3.3	Русская народная сказка «Байка про тетерева».	Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц в инсценировке.		1		1
3.4	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	Чтение и анализ сказки.		1	1	
3.5	Русская сказка «Лиса и тетерев».	Чтение сказки, чтение в лицах.		1		1
3.6	Сказки про птиц.	Выставка книг. Чтение в лицах.		2	1	1
3.7	Моя любимая сказка о животных.	Творческая презентация.		2	1	1
3.8	Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации.		2	1	1
				11	4	7
Раздел 4. Итоговые занятия						
4.1	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник		1		1
4.2	Итоговое занятие	Литературная викторина		1		1
				2	0	2
Итого:				33	7	26

Тематическое планирование 2 года обучения (2 класс)

№ п.п	Название раздела, темы	ЭОР	Содержание занятия	Количество часов		
				всего	теория	практика
Раздел 1. Авторские сказки о животных						
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки	https://lukoshko.net/storyList/russkie-narodnye-skazki.htm	Прослушивание сказки.	1		1
2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки.		Инсценировка сказки	1		1
3	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Прослушивание сказки.		Прослушивание сказки.	1		1
4	Русская народная сказка «Зимовье зверей». Лепка персонажей.		Герои сказки. Лепка персонажей.	1		1
5	Сказки о зайце		Подбор сказок о зайце. Викторина.	1	1	
6	Чукотская сказка «Хвост»		Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	1		1
7	Сказки о лисе и медведе. Викторина		Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.	1		1
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»		Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью (набрызгивание) – животные.	1		1
9	Моя любимая сказка о животных		Чтение и пересказ любимых сказок.	1	1	
				9	2	7
Раздел 2. Животные в мультфильмах						
10	С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма.	https://lukoshko.net/storyList/mihail-prishvin.htm	Просмотр мультфильма. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1		1

11	С. Михалков «Три поросенка».		Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1		1
12	Работа над детским театральным представлением.		Инсценировка сказки.	1		1
13	Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей.		Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1		1
14	Работа над детским театральным представлением.		Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1		1
15	Праздник «В гостях у сказки».		Литературный праздник.	1	1	
				6	1	5

Раздел 3. Волшебные сказки

16	Русская народная сказка «Летучий корабль».	https://lukoshko.net/storyList/knizhki-o-detishkah.htm	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1		1
17	Ш. Перро «Золушка» Иллюстрирование.		Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	1	1	
18	Ш. Перро «Золушка».		Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	1		1
19	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Чтение сказки.		Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1		1
20	Русская народная сказка «Гуси–лебеди». Разучивание ролей.		Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	1		1
21	Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Чтение, краткий пересказ.		Чтение, краткий пересказ. Рисование, выполнение аппликации.	1		1
22	Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Рисование, выполнение аппликации.		Рисование, выполнение аппликации.	1		1

23	Любимый герой сказки.		Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	1		1
24	Мои любимые волшебные сказки.		Выставка книг. Чтение. Сравнение.	1	1	
				9	2	7
Раздел 4. Бытовые сказки						
25	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	https://lukoshko.net/storyList/russkie-narodnye-skazki.htm	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1		1
26	Русская народная сказка «Морозко».		Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью.	1		1
27	Русская народная сказка «Морозко». Ролевая игра.		Ролевая игра.	1		1
28	Русская народная сказка «Дочь - семилетка».		Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям.	1	1	
29	Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.		Сравнение разных театральных профессий.	1		1
30	Устройство театра. Театральные профессии.		Сравнение разных театральных профессий.	1		1
31	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки».		Рисунки, поделки, презентации.	1		1
32	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки».		Рисунки, поделки, презентации.	1		1
33	Защита проекта «В гостях у сказки».		Рисунки, поделки, презентации.	1		1
				9	1	8
Раздел 5. Итоговое занятие						
34	Итоговое занятие.		КВН «Наши любимые сказки».	1		1
				1		1
ИТОГО:				34	6	28

Тематическое планирование 3 года обучения (3 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
Раздел 1. Сказки отечественных писателей						
1	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Прослушивание сказки.	Прослушивание сказки	https://lukoshko.net/storyList/ivan-sokolov-mikitov.htm	1	1	
2	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Инсценировка.	Инсценировка сказки		1		1
3	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Прослушивание сказки.	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1	1	
4	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Лепка персонажей.	Лепка персонажей.		1		1
5	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	Чтение сказки. Инсценировка сказки.		1		1
6	П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка».	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1		1
7	П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка» Лепка персонажей.	Лепка персонажей.		1		1
8	С.Л.Прокофьева « Лоскутик и Облако»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки.		1		1
9	Ю.К. Олеша «Три толстяка».	Прослушивание отдельных глав сказки.		1	1	
10	Ю.К. Олеша «Три толстяка». Иллюстрирование сказки.	Иллюстрирование сказки.		1		1

11	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	Чтение сказки. Инсценировка фрагментов сказки.		1		1
12	А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино». Инсценировка.	Инсценировка фрагментов сказки.		1		1
13	Э. Успенский. «Трое из Простоквашино»	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1		1
14	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.	Прослушивание сказки.		1	1	
15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Инсценировка.	Инсценировка отдельных эпизодов сказки.		1		1
				15	4	11

Раздел 2. Сказки народов России

16	Татарская народная сказка «Три сестры».	Чтение сказки.	https://lukoshko.net/storyList/sbornik-narodnyh-skazok.htm	1	1	
17	Татарская народная сказка «Три сестры». Инсценировка.	Инсценировка сказки.		1		1
18	Алтайская сказка «Семь братьев».	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.		1		1
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка».	Чтение сказки. Герои сказки. Иллюстрирование.		1		1
20	Бурятская сказка «Хитрый кот».	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.		1		1
21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга».	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.		1		1
22	Моя любимая сказка.	Пересказ сказки.		1		1
23	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.		1	1	
				8	2	6

Раздел 3. Сказки народов мира

24	Армянская сказка «Богач и бедняк».	Чтение сказки. Герои сказки. Изображение персонажей.	https://lukoshko.net/storyList/sbornik-narodnyh-skazok.htm	1		1
25	Нанайская сказка «Айога».	Чтение сказки. Инсценировка сказки.		1		1
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил».	Прослушивание сказки. Отгадывание кроссворда.		1	1	
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь».	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1		1
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти».	Чтение сказки. Иллюстрирование.		1		1
29	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде».	Чтение сказки. Работа по содержанию. Изготовление оригами.		1		1
30	Ингушская сказка «Сон или сказка?».	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1		1
31	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказки.		1		1
32	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»	Чтение сказки. Сравнение.		1	1	
33	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.		1	1	
				10	3	7
Раздел 4. Итоговое занятие						
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки».	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей).		1		1
				1		1
ИТОГО:				34	9	25

Тематическое планирование 4 года обучения (4 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
Раздел 1. Сказки зарубежных писателей						
1	Г.Х. Андерсен «Огниво».	Прослушивание сказки. Создание книжки-малышки.	https://lukoshko.net/storyList/skazki-andersena.htm https://lukoshko.net/storyList/skazki-sharlya-perro.htm	1		1
2	Г.Х. Андерсен «Огниво». Инсценировка.	Инсценировка сказки.		1		1
3	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1	1	
4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Лепка персонажей.	Лепка персонажей.		1		1
5	Шарль Перро «Спящая красавица».	Прослушивание сказки.		1	1	
6	Шарль Перро «Спящая красавица». Инсценировка.	Инсценировка сказки.		1		1
7	Шарль Перро «Красная шапочка».	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1	1	
8	Шарль Перро «Красная шапочка». Инсценировка.	Инсценировка сказки.		1		1
9	В. Гауф «Карлик Нос»	Слушание, выборочный пересказ,		1	1	
10	В.Гауф «Карлик Нос». Инсценировка.	Инсценирование.		1		1
11	Братья Гримм «Умная Гретель».	Чтение сказки.		1	1	
12	Братья Гримм «Умная Гретель». Инсценировка.	Инсценировка сказки.		1		1
13	Братья Гримм «Белоснежка».	Слушание, выборочный пересказ.		1	1	
14	Братья Гримм «Белоснежка». Лепка из пластилина.	Лепка из пластилина.		1		1
15	Устный журнал «В гостях у сказки». Лепка из пластилина.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.		1		1

				15	6	9
Раздел 2. Зачины сказок						
16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	https://lukoshko.net/storyList/skazki-pushkina.htm	1		1
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского. Викторина.	Викторина		1		1
				2		2
Раздел 3. Пословицы в сказках						
18	Путешествие в мир сказок» Викторина	Чтение сказок. Викторина	https://lukoshko.net/storyList/skazki-dlya-vzroslyh.htm	1	1	
19	Путешествие в мир сказок»	Поиск пословиц и работа над их смыслом.		1		1
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	Создание книжки-малышки «Пословицы»		1		1
				3	1	2
Раздел 4. Сказки в стихах						
21	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Прослушивание сказки.	https://lukoshko.net/storyList/skazki-pushkina.htm	1	1	
22	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Инсценировка.	Инсценировка сказки.		1		1
23	К. И. Чуковский «Сказки».	Прослушивание сказки. Герои сказки.		1	1	
24	К. И. Чуковский «Сказки». Лепка персонажей.	Лепка персонажей.		1		1
25	Сказки С.Я. Маршака.	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.		1		1
26	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.		1		1
				6	2	4
Раздел 5. Сказки – пьесы						

27	С.Я. Маршак «Сказка про козла».	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.	https://lukoshko.net/storyList/stihi-marshaka.htm	1		1
28	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	Слушание и чтение сказки.		1	1	
29	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» Инсценирование	Инсценирование отдельных фрагментов сказки.		1		1
30	П. Морозов «Мышли-Шишли»	Прослушивание сказки. Распределение ролей.		1		1
31	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.		1		1
32	Работа над детским театральным представлением Инсценировка	Инсценировка сказки.		1		1
33	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.		1		1
				7	1	6
Раздел 6. Итоговое занятие						
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки».	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей).		1		1
				1		1
ИТОГО:				34	10	24