

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 9 городского округа Самара

Рассмотрено:  
на заседании

МО соч-учи  
Протокол № 1 от «23» 08 2022г.  
Председатель МО Федотов

Федотов Г.М.

Проверено:

зам. директора по УВР  
Шимолук /Шимолук В.А./  
«23» 08 2022г.

Утверждено:

Директор МБОУ Школа № 9  
Макарова /Макарова Н.А./  
«23» 08 2022г.  
Приказ № 10 от «23» 08 2022г.



**Рабочая программа  
по иностранному (английскому) языку  
на 2022-2023 учебный год**

**10-11 класс**

Составитель: Елистратова Е.В.,  
учитель английского языка

Самара, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 – 11 классов МБОУ Школы № 9 создана на основе Примерной программы по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам для общеобразовательных школ (базовый уровень).

Нормативными документами для составления рабочей программы так же являются:

- ✓ Программа "Английский язык" 10-11 классы, авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.
- ✓ Федеральный перечень учебников, утвержденный, приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.
- ✓ Учебно-методические комплекты "Spotlight 10" для 10 класса и "Spotlight 11" для 11 класса авторов О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, М.: "Просвещение", УК: ExpressPublishing, 2017, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России.

Предлагаемая программа также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеввропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

## Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется: межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира, являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к

самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения).

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Формы контроля:** текущий и итоговый. Проводиться в форме контрольных работ,

рассчитанных на 40 и 80 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изученного материала после каждого пройденного модуля.

## Тематическое планирование

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			уроки	Контрольные работы: диктанты, тестовые работы
1	<b>Моя семья</b>	<b>27</b>	27	4
	10 класс	14	14	2
	11 класс	13	13	2
2	<b>Школа и работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
	10 класс	23	23	2
	11 класс	25	25	2
3	<b>Экология</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	10 класс	12	12	2
	11 класс	-	-	2
4	<b>Здоровье и ЗОЖ</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
	10 класс	12	12	2
	11 класс	26	26	2
5	<b>Досуг</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
	10 класс	24	24	2
	11 класс	24	24	2
6	<b>Технологии</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
	10 класс	13	13	2
	11 класс	12	12	2

	<b>Итого</b>	198	<b>198</b>	<b>24</b>
--	--------------	-----	------------	-----------

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Проектор  
Экран  
Магнитофон  
Ноутбук  
Аудиоматериалы  
Видеоматериалы  
Дидактические материалы  
Интернет ресурсы

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 9 городского округа Самара

Рассмотрено:  
на заседании

МО *сод-кур*

Протокол № *1* от «*23*» *08* 2022г.

Председатель МО *Федотова Т.М.*

Федотова Т.М.

Проверено:

зам. директора по УВР

*Шимолук В.А.*  
/Шимолук В.А./

«*06*» *08* 2022г.

Утверждено:

Директор МБОУ Школа № 9

*Макарова Н.А.*  
/Макарова Н.А./

«*23*» *08* 2022г.

Приказ № *100* от «*29*» *08* 2022г.



**Календарно-тематическое планирование  
по иностранному (английскому) языку  
на 2022-2023 учебный год**

**10 класс**

Составитель: Яковлев А.В.,  
учитель английского языка

Самара, 2022

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки
---	------------	--------------	-------------------

**Повторение грамматического материала (4)**

1.	Грамматика . Имя существительное.	1	сентябрь
2.	Грамматика . Артикли.	1	сентябрь
3.	Грамматика . Имя прилагательное	1	сентябрь
4.	Грамматика. Согласование времен.	1	сентябрь

**Прочные узлы (11)**

5.	Обучение чтению	1	сентябрь
6.	Введение новых ЛЕ	1	сентябрь
7.	Грамматика. Настоящие времена глаголов	1	сентябрь
8.	Поисковое чтение	1	сентябрь
9.	Развитие навыков письменной речи	1	сентябрь
10.	Совершенствование лексических навыков говорения	1	сентябрь
11.	Совершенствование навыков аудирования	1	сентябрь
12.	Лексический практикум	1	сентябрь
13.	Грамматический практикум	1	октябрь
14.	Подготовка к контрольной работе по теме	1	октябрь



15.	Контрольная работа	1	октябрь
-----	--------------------	---	---------

**Жизнь и деньги (12)**

16.	Совершенствование навыков устной речи	1	октябрь
17.	Совершенствование навыков письменной речи	1	октябрь
18.	Грамматика . Инфинитив и ing форма глагола	1	октябрь
19.	Поисковое чтение	1	октябрь
20.	Совершенствование навыков монологической речи	1	октябрь
21.	Просмотровое чтение	1	октябрь
22.	Совершенствование навыков аудирования	1	октябрь
23.	Введение лексики по теме: «загрязнение воздуха»	1	октябрь
24.	Лексический практикум	1	ноябрь
25.	Грамматический практикум	1	ноябрь
26.	Подготовка к контрольной работе по теме	1	ноябрь
27.	Контрольная работа	1	ноябрь

**Школа и работа (12)**

28.	Введение лексики.	1	ноябрь
29.	Активизация лексики	1	ноябрь
30.	Грамматика. Будущие времена глагола.	1	ноябрь

31.	Просмотровое чтение	1	ноябрь
32.	Развитие навыков письменной речи	1	ноябрь
33.	Ознакомительное чтение	1	ноябрь
34.	Совершенствование навыков устной речи	1	декабрь
35.	Поисковое чтение	1	декабрь
36.	Лексический практикум	1	декабрь
37.	Грамматический практикум	1	декабрь
38.	Подготовка к контрольной работе по теме	1	декабрь
39.	Контрольная работа по теме	1	декабрь

**Экологические проблемы современного мира(12)**

40.	Введение лексики	1	декабрь
41.	Активизация лексики	1	декабрь
42.	Грамматика. Модальные глаголы	1	декабрь
43.	Поисковое чтение	1	декабрь
44.	Эссе. Развитие навыков письменной речи	1	декабрь
45.	Ознакомительное чтение	1	январь
46.	Просмотровое чтение	1	январь
47.	Совершенствование навыков аудирования	1	январь

48.	Лексический практикум	1	январь
49.	Грамматический практикум	1	январь
50.	Подготовка к контрольной работе по теме	1	январь
51.	Контрольная работа по теме	1	январь

**Отдых (10).**

52.	Введение лексики	1	январь
53.	Активизация лексики	1	январь
54.	Грамматика. Прошедшие времена глаголов	1	январь
55.	Поисковое чтение	1	январь
56.	Совершенствование навыков говорения	1	февраль
57.	Совершенствование навыков письменной речи	1	февраль
58.	Лексический практикум	1	февраль
59.	Грамматический практикум	1	февраль
60.	Подготовка к контрольной работе по теме	1	февраль
61.	Контрольная работа по теме	1	февраль

**Еда и здоровье (12)**

62.	Введение лексики	1	февраль
63.	Активизация лексики	1	февраль

64.	Грамматика. Условные предложения	1	февраль
65.	Просмотровое чтение	1	февраль
66.	Совершенствование навыков монологической речи	1	февраль
67.	Совершенствование навыков аудирования	1	март
68.	Ознакомительное чтение	1	март
69.	Ознакомительное чтение	1	март
70.	Лексический практикум	1	март
71.	Грамматический практикум	1	март
72.	Подготовка к контрольной работе	1	март
73.	Контрольная работа по теме	1	март

**Развлечения (12)**

74.	Введение лексики	1	март
75.	Активизация лексики	1	март
76.	Грамматика. Страдательный залог	1	март
77.	Просмотровое чтение	1	март
78.	Совершенствование навыков устной речи	1	март
79.	Совершенствование навыков аудирования	1	март
80.	Ознакомительное чтение	1	апрель

81.	Совершенствование навыков устной речи	1	апрель
82.	Лексический практикум	1	апрель
83.	Грамматический практикум	1	апрель
84.	Подготовка к контрольной работе по теме	1	апрель
85.	Контрольная работа по теме	1	апрель

**Технология ( 17 )**

86.	Введение лексики	1	апрель
87.	Активизация лексики	1	апрель
88.	Грамматика .Косвенная речь	1	апрель
89.	Просмотровое чтение	1	апрель
90.	Эссе. Совершенствование навыков письменной речи	1	апрель
91.	Ознакомительное чтение	1	апрель
92.	Ознакомительное чтение	1	апрель
93.	Совершенствование навыков аудирования	1	май
94.	Лексический практикум	1	май
95.	Грамматический практикум	1	май
96.	Подготовка к контрольной работе по теме	1	май
97.	Итоговая контрольная работа	1	май

98.	Анализ итоговой контрольной работы	1	май
99.	Ролевая игра по теме	1	май
100.	Обобщающее повторение курса	1	май
101.	Итоговое повторение	1	май
102.	Итоговое повторение	1	май

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа № 9 городского округа Самара

Рассмотрено:

на заседании

МО *соч. уч.*

Протокол № *1* от «*23*» *08* 2022г.

Председатель МО *Федотова Т.М.*

Федотова Т.М.

Проверено:

зам. директора по УВР

*Шимолук В.А.*

«*26*» *08* 2022г.

Утверждено:

Директор МБОУ Школа № 9

*Макарова Н.А.*

«*24*» *08* 2022г.

Приказ № *100* от «*24*» *08* 2022г.



**Календарно-тематическое планирование  
по иностранному (английскому) языку  
на 2022-2023 учебный год**

**11 класс**

Составитель: Елистратова Е.В.,  
учитель английского языка

Самара, 2022

Самара, 2020 год

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки
---	------------	--------------	-------------------

**Отношения (11)**

1.	Введение и отработка лексического материала	1	сентябрь
2.	Активизация лексического материала в устной речи	1	сентябрь
3.	Грамматика. Настоящие, прошедшие и будущие времена	1	сентябрь
4.	Развитие умений поискового и изучающего чтения	1	сентябрь
5.	Развитие умений диалогической речи	1	сентябрь
6.	Развитие навыков письма. Описание людей	1	сентябрь
7.	Культуры Британии. Развитие умений монологической речи	1	сентябрь
8.	Викторианские семьи. Развитие навыков письменной речи – личное письмо	1	сентябрь
9.	Развитие навыков устной речи – обучение говорению	1	сентябрь
10	Присоединяйся к движению «зеленых». Развитие умений поискового чтения	1	сентябрь
11	Подготовка к контрольной работе по теме	1	сентябрь

**Трудные ситуации (11)**

12	Чтение. Стресс. Развитие умений поискового и изучающего чтения	1	сентябрь
----	--	---	----------



13	Развитие навыков аудирования. Введение лексического материала	1	сентябрь
14	Совершенствование лексико-грамматических навыков – придаточные предложения	1	сентябрь
15	Пунктуация в сложных предложениях	1	сентябрь
16.	Развитие навыков изучающего чтения	1	сентябрь
17.	Развитие навыков письменной речи – эссе	1	сентябрь
18	Развитие навыков монологической речи. Повторение грамматического материала	1	сентябрь
19	Развитие социокультурной компетенции	1	октябрь
20	Развитие творческих умений	1	октябрь
21	Развитие умений устной речи	1	октябрь
22	Подготовка к контрольной работе по теме	1	октябрь

**Ответственность (13)**

23	Введение и первичная отработка лексического материала	1	октябрь
24	Развитие навыков диалогической речи с использованием изученной лексики	1	октябрь
25	Введение лексического материала – фразовый глагол, предложные словосочетания	1	октябрь
26	Отработка ЛГ материала в устной и письменной речи	1	октябрь
27	Развитие навыков письменной речи: орфография и пунктуация	1	октябрь
28	Словарный диктант. Развитие навыков монологической речи	1	октябрь
29	Развитие социокультурной компетенции	1	октябрь

30	Развитие навыков ознакомительного чтения	1	октябрь
31	Развитие навыков аудирования	1	ноябрь
32	Отработка ЛГ материала урока. Подготовка к контрольной работе по теме	1	ноябрь
33	Контрольная работа по теме	1	ноябрь
34	Анализ контрольной работы, повторение материала	1	ноябрь

**Опасность(12)**

35	Развитие навыков устной речи	1	Ноябрь
36.	Развитие навыков аудирования. Введение лексики – идиомы	1	Ноябрь
37	Повторение и отработка грамматики – страдательный залог. Введение лексического материала - фразовый глагол «идти»	1	Ноябрь
38	Отработка ЛГ материала в письменной речи. Повторение лексики – глаголы движения	1	Ноябрь
39	Развитие навыков продуктивного чтения	1	Ноябрь
40	Словарный диктант. Подготовка к контрольной работе по аудированию	1	Ноябрь
41	Контроль навыков аудирования	1	Декабрь
42	Развитие навыков монологической речи	1	Декабрь
43	Развитие навыков устной речи	1	Декабрь
44	Развитие навыков письменной речи – пунктуация	1	Декабрь
45	Подготовка к контрольной работе по теме	1	Декабрь
46	Контрольная работа по теме	1	Декабрь

**Кто мы? (11)**

47	Введение и первичное закрепление лексического материала	1	Декабрь
48.	Развитие навыков аудирования	1	Декабрь
49	Повторение грамматики- модальные глаголы. Введение лексического материала – фразовый глагол «делать»	1	Январь
50	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения	1	Январь
51	Развитие навыков письменной речи – личное письмо	1	Январь
52	Развитие навыков монологической речи	1	Январь
53	Развитие социокультурной компетенции	1	Январь
54	Отработка лексического материала в устной и письменной речи	1	Январь
55	Развитие навыков устной речи с использованием ЛГ материала	1	Январь
56	Повторение ЛГ материала. Подготовка к контрольной работе по теме	1	Январь
57	Контрольная работа по теме. Обобщающее повторение	1	Январь

**Общение (13)**

58	Развитие навыков изучающего чтения	1	Февраль
59	Развитие навыков аудирования и говорения	1	Февраль
60	Введение и первичное закрепление лексики – фразовый глагол «разговаривать»	1	Февраль
61	Активизация лексики в устной и письменной речи. Повторение грамматики – косвенная речь	1	Февраль

62	Развитие навыков поискового и ознакомительного чтения	1	Февраль
63	Словарный диктант. Отработка грамматики в письменной речи.	1	Февраль
64	Развитие навыков письменной речи – личное письмо.	1	Февраль
65.	Развитие социокультурной компетенции	1	Февраль
66.	Развитие навыков устной речи	1	Февраль
67	Подготовка к контрольной работе	1	февраль
68	Контрольная работа по теме	1	Март
69	Анализ контрольной работы	1	Март
70	Повторение материала	1	Март

#### **Наше будущее (12)**

71	Введение и первичное закрепление лексики	1	Март
72	Развитие навыков изучающего чтения	1	Март
73.	Повторение грамматики – сослагательное наклонение	1	Март
74	Введение и активизация лексики в устной речи – идиомы. Фразовый глагол «нести»	1	Март
75	Развитие навыков аудирования и говорения	1	Март
76	Отработка лексико-грамматического материала в письменной речи	1	Март
77.	Развитие навыков устной речи	1	Апрель
78	Развитие навыков письменной речи- личное письмо	1	Апрель

79	Развитие навыков продуктивного письма	1	Апрель
80	Подготовка к контрольной работе	1	Апрель
81	Контрольная работа по теме	1	Апрель
82	Анализ контрольной работы	1	Апрель

### Путешествия (17)

83	Развитие навыков изучающего чтения	1	Апрель
84.	Развитие навыков аудирования и говорения	1	Апрель
85	Введение и первичное закрепление лексического материала – фразовый глагол	1	Апрель
86	Повторение грамматики. Тренировочные упражнения	1	Апрель
87	Введение и активизация лексики в устной и письменной речи	1	Апрель
88	Развитие навыков поискового чтения	1	Апрель
89.	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала в письменной речи	1	Май
90	Развитие социокультурной компетенции	1	Май
91	Развитие навыков письменной речи	1	Май
92	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Май
93	Итоговая контрольная работа	1	Май
94.	Анализ итоговой работы	1	Май
95	Ролевая игра по теме	1	Май

96	Обобщающее повторение курса	1	Май
97	Итоговое повторение	1	Май
98	Итоговое повторение	1	Май
99	Итоговый урок	1	Май