

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы начального общего, основ-  
ного общего, среднего общего образования  
за 2022-2023 учебный год**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

1.1. **Наименование ОУ** - муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 9» го-  
родского округа Самара

1.2. **Юридический адрес:**

443048, Самарская область, г.Самара, Красноглинский район, пос. Красная Глинка, квартал 5,  
д. 9

1.3. **Год основания:** 1948

1.4. **Телефоны:** директор 8(846) 978-24-54; 8(846) 978-23-24

1.5. **E-mail:** so\_sdo.school\_9@samara.edu.ru

1.6. WWW-сервер - нет

1.7. **Лицензия:** номер 6670, дата выдачи 04.04.2016

**срок действия** бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской облас-  
ти

1.8. **Действующий статус ОУ:**

**тип** общеобразовательное учреждение

**вид** средняя общеобразовательная школа

1.9. **Учредитель:** Департамент образования администрации городского округа Самара

1.10. **Сведения о наличии филиалов:** филиалов нет

1.11. **Структура управления ОУ**

Управление МБОУ Школы № 9 г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в школе действует общее собрание трудового коллектива.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В МБОУ Школе № 9 г.о. Самара наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

В МБОУ Школе № 9 г.о. Самара формируются коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются соответствующими Положениями, в соответствии с законодательством.

Стратегическое управление деятельностью школы на первом этапе представляет собой «Диагностический анализ»: анализ целей, задач, приоритетных направлений деятельности, анализ внешней среды школы, выбор стратегических приоритетов.

На втором этапе осуществляется «Стратегическое планирование» - формирование целей, разработка стратегических идей, прогноз показателей, оптимизация доходов и расходов для выполнения стратегических задач.

На третьем этапе «Управление реализацией стратегии» осуществляется реализация программ развития, корректировка стратегии, мониторинг стратегического плана, оценка эффективности выполнения стратегических задач.

Стратегия управления школой затрагивает каждого члена трудового коллектива. Такой подход рассматривает все составляющие эффективности учебного процесса, определяет вклад каждого сотрудника в достижение общего результата.

Системы практических действий стратегического управления школой включает в себя процедуры привлечения и отбора кадров, их обучение, признание и финансовое поощрение.

## **1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий учебный год. 2022-2023 учебный год**

Миссия: Создание безопасной образовательной и воспитательной среды с высокой социальной активностью и творческим деятельностным подходом всех участников образовательного процесса.

Методическая тема года: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения

Цель ОУ: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения

### Задачи реализации цели

1. Обеспечить положительную динамику качества результата образования на основе усвоения требований ФГОС и ФК ГОС и реализации в полном объеме образовательных программ школы по уровням образования:

- на первом уровне начального общего образования: успеваемость –100%,

качество знаний – 48%;

- на втором уровне основного общего образования: успеваемость – 100%

качество знаний – 37%;

- на третьем уровне общего среднего образования: успеваемость – 100%, качество знаний - 42%.

Повысить результаты ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ на 0,5 балла.

2. Обеспечить развитие школьной образовательной системы через применение информацион-ных технологий.

3. Продолжить развитие и применение внутришкольного мониторинга образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования на основе «Положения о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ Школы № 9 г.о. Самара».

4. Формировать базовые ценности российского общества через систему образовательной работы на основе концепции духовно-нравственного и здоровьесберегающего воспитания личности с использованием потенциала социально-педагогических партнеров.

### 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реали-зуемых образовательных программ

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Уровень образовательных программ					Направленность программ
			Базовый	Углублен- ный	Профиль- ный	Коррекци- онного обучения	Компенси- рующего обучения	
1й	1	30		0	0	0	0	
2й	2	44		0	0	0	0	
3й	1	30		0	0	0	0	
4й	2	39		0	0	0	0	
5й	2	37		0	0	0	0	
6й	2	46		0	0	0	0	
7й	1	34		0	0	0	0	
8й	2	36		0	0	0	0	
9й	2	42		0	0	0	0	
10й	1	13	0	0	1	0	0	
11й	1	11	0	0	1	0	0	
Итого	17	371		0	2	0	0	

### 1.14. Профильность обучения

Профили обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Технологический (инженерный) вариант 1	0	
Технологический (инженерный) вариант 2	0	
Технологический (инженерный) вариант 3	0	
Гуманитарный вариант 1	0	
Гуманитарный вариант 2	0	
Социально-экономический	0	
Универсальный вариант 1	0	

Универсальный вариант 2	0	
-------------------------	---	--

### 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во уча-щихся в классе	Кол-во уча-щихся, углуб-ленно изучаю-щих предмет	Кол-во часов в неделю
нет	нет	нет	нет	нет

### 1.16. Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения

Наименование ООП	Нормативные сроки реализации ООП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
Общая образовательная программа НОО	4	Соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
Общая образовательная программа ООО	5	Соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
Общая образовательная программа СОО	2	Соответствует ФГОС СОО (Приказ № 187 от 30.08.2023года) Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в

		федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
--	--	--

## 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС

### Начальное общее образование

Класс	Предметы обязательной часть УП	Значения показателя по ФГОС	Фактические показатели значения УП	В расписании
1 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	Технология	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
2 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Иностранный язык	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	Технология	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
3 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Иностранный язык	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	Технология	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
4 класс	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Иностранный язык	2	2	2
	Физическая культура	2	3	3
	Технология	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	ОДКРСЭ	1	1	1

## Основное общее образование

Класс	Предметы обязательной часть УП	Значения показателя по ФГОС	Фактические показатели значения УП	В расписании
5 класс	Русский язык	5	6	6
	Литература	3	3	3
	Математика	5	6	6
	Иностранный язык (англ)	3	3	3
	Биология	1	1	1
	География	1	1	1
	История	2	2	2
	ОДНКНР	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	Технология	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	6 класс	Русский язык	6	6
Литература		3	3	3
Математика		5	6	6
Иностранный язык (англ)		3	3	3
Биология		1	1	1
География		1	1	1
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
Информатика		1	1	1
Физическая культура		3	3	3
Технология		2	2	2
Изобразительное искусство		1	1	1
Музыка		1	1	1
7 класс	Русский язык	4	5	5
	Литература	2	2	2
	Математика	5	6	6
	Иностранный язык (англ)	3	3	3
	Биология	1	2	2
	География	2	2	2
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Физика	2	2	2
	Информатика	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	Технология	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка	1	1	1	
8 класс	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
	Математика	6	6	6
	Иностранный язык (англ)	3	3	3
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Физика	2	2	2
	Химия	3	3	3

	Информатика	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	Технология	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
9 класс	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
	Математика	5	6	6
	Иностранный язык (англ)	3	3	3
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
	История	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	Физика	3	3	3
	Химия	2	3	3
	Информатика	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3

### Основное общее образование (базовый уровень)

Класс	Предметы обязательной часть УП	Значения показателя по ФГОС	Фактические показатели значения УП	В расписании
10 класс	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
	Математика	5	5	5
	Иностранный язык (англ)	3	3	3
	Информатика и ИКТ	2	2	2
	Физика	2	2	2
	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	Астрономия	1	1	1
	Биология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
11 класс	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
	Математика	5	5	5
	Иностранный язык (англ)	3	3	3
	Физика	2	2	2
	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2	2
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1

### 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях. Система внутренней оценки качества образования МБОУ Школы № 9 г.о. Самара содержит в себе раздел «Оценка образовательных результатов», в котором обозначен входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Данный контроль осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Данным Положением определены типы, формы и уровни контроля по каждой ступени образования.

Классы	Тип контроля	Формы контроля	Уровень контроля
<b>Уровень начального общего образования</b>			
1 класс	фронтальный  мониторинг сформированности УУД	психолого-педагогическая диагностика наблюдение	школьный психолог  учитель
2 класс	тематический  мониторинг сформированности УУД	контрольные работы, срезы, тесты наблюдение	МО учителей нач. кл.  учитель
3 класс	тематический  мониторинг сформированности УУД	контрольные работы, срезы, тесты наблюдение	МО учителей нач. кл.  учитель
4 класс	входной промежуточный итоговый контроль  мониторинг сформированности УУД	контрольные работы, срезы, тесты наблюдение  наблюдение	Администрация, школьный психолог  учитель
<b>Уровень основного общего образования</b>			
5 класс	фронтальный  мониторинг сформированности УУД	психолого-педагогическая диагностика; контрольные работы, срезы, тесты наблюдение	Администрация, школьный психолог  учитель-предметник
6 класс	Тематический, итоговый  мониторинг сформированности УУД	контрольные работы, срезы, тесты  наблюдение	ШМО  учитель-предметник
7 класс	Тематический, итоговый  мониторинг сформированности УУД	контрольные работы, срезы, тесты  наблюдение	ШМО  учитель-предметник
8 класс	Тематический, итоговый  мониторинг сформированности УУД	контрольные работы, срезы, тесты  наблюдение	ШМО  учитель-предметник
9 класс	Тематический, промежуточный,	контрольные работы, срезы, тесты	ШМО



	ИТОГОВЫЙ  мониторинг сформированности УУД	психологическая диагностика  наблюдение	школьный психолог  учитель-предметник
<b>Уровень среднего общего образования</b>			
10-11 классы	Входной, тематический, промежуточный, итоговый	контрольные работы, срезы, тесты  психологическая диагностика	Администрация учитель-предметник  школьный психолог

## **2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся**

### **Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, регламентирующей образовательный процесс**

- При приеме в образовательное учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий, образовательные программы).
- С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на обще-школьном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

### **Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:**

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через электронный журнал в системе АСУ РСО.

#### **Форма работы с родителями**

- Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения о содержании учебно-воспитательного процесса на сайте школы.
- Общешкольные и классные родительские собрания проводятся не менее чем 1 раз в триместр. При необходимости могут назначаться внепланово.
  - Работа с дневниками учащихся (еженедельно).
- Работа в системе АСУ РСО (информирование родителей и учащихся об успеваемости и посещаемости).
- Индивидуальные беседы: обсуждение проблем важных для каждого учащегося (на уровне директора, заместителя директора по УВР, социального педагога, психолога).
- Консультация психологической и социологической служб школы о результатах учебной деятельности, о соблюдении норм поведения.
  - Совет профилактики.
  - Итоговый праздник по итогам учебно-воспитательной работы за текущий год.
  - Социальный паспорт класса.

## 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая тема: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Работа по выполнению целей и задач, решению методической темы школы строится по на-правлениям:

- функционирование школьных методических объединений педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- обучение педагогических кадров.

В соответствии с целями и задачами методической работы основное внимание уделяется профессиональной деятельности педагогов по реализации ФГОС. Вся методическая работа строится в соответствии с общешкольным годовым планом методической работы и планами методического объединения учителей начальных классов и предметных объединений. Вопросы курируют молодые учителя занимаются учителя-наставники, через совместную подготовку методических мероприятий, изучение методической литературы, через работу во временных творческих группах учителей.

Ведущей формой методической работы является методический семинар обучающего характера. Семинары проводятся как на уровне ОУ. Многие учителя школы поощрены Благодарственными письмами и Почётными грамотами Главы администрации района и городского округа Самара. Учителя участвуют в методической работе, учителя принимают участие в конкурсном движении. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. 90 % учителей прошли курсовую подготовку за последние 3 года. Подавляющее большинство учителей прошли курсы по ФГОС. 26% имеют высшую и первую квалификационные категории. Не проходили аттестацию молодые специалисты и учителя со стажем менее 3-х лет.

В центре внимания учителей вопрос изучения, апробации и внедрения педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода и направленных на формирование универсальных учебных действий. Большинство педагогов успешно применяются такие технологии, как информационно-коммуникационные, технология оценивания достижения результатов, технология разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, технология диалога, проектная технология и другие.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

### 2.1. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2019г.
1-4 классы	1007	565
5-9 классы	2127	1209
10-11 классы	563	170
<b>Итого</b>	<b>3702</b>	<b>1758</b>

### 2.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням образования):

Обеспечение учащихся в МБОУ Школе №9 г.о.Самара учебниками осуществляется за счет учебников, имеющихся в фонде школьной библиотеки. По состоянию на 01.09.2022 г. 100% обучающихся обеспечены учебниками

### 2.3. Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими актами	Положение: Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Носит плановый характер	План имеется
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	В наличии кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки и отчеты)

### 2.4. Сведения о занятости обучающихся

#### 2.5. Анализ воспитательной работы МБОУ Школы № 9 г.о. Самара за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно плану, целям и задачам, поставленным перед коллективом, была посвящена повышению патриотического самосознания обучающихся, воспитанию активной жизненной гражданской и высокой нравственной позиции. Анализ проведенной работы показал следующие результаты, которые позволили поставить цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. В истекшем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого обучающегося, приобщение ее к нравственным ценностям, формирование сознания, умение продуктивно адаптироваться в социальном мире через самопознание, самоутверждение, самореализацию.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В этом учебном году работа многих учителей отмечена благодарностями и грамотами.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют:

- заместитель директора по УВР, ВР;

- классные руководители;
- учителя – предметники;
- педагог – психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог.

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Годовой план воспитательной работы школы.
2. Планы воспитательной работы классных руководителей.
3. План работы МО классных руководителей.
4. План работы педагога – психолога.
5. План работы Совета профилактики правонарушений
6. План работы школьного музея

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотизма детей и подростков.
2. Развитие экологической культуры школьников и их родителей, формирование нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.
4. Развитие технического творчества. Увеличение количества обучающихся по техническому направлению. Внедрение в практику деятельности технологий направленных на развитие технического потенциала школьников.
5. Выявление и поддержка одаренных детей.
6. Сопровождение профессионального самоопределения детей.
7. Организация детского отдыха и занятости.
8. Развитие волонтерского движения в школе.
9. Развития службы медитации в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в плане воспитательной работы школы были выделены **приоритетные направления** воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое направление деятельности;
- экологическое направление деятельности;
- физкультурно-оздоровительное и спортивно- массовое направление деятельности;
- духовно-нравственное направление деятельности;
- художественно–эстетическое направление деятельности;
- профилактическое направление деятельности по правонарушениям, беспризорности и детскому травматизму;
- работа с родителями;
- работа с одаренными детьми;
- ученическое самоуправление;
- волонтерская деятельность.

#### **Традиционные мероприятия:**

- Лейка, посвященная Дню Знаний.
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Общешкольная акция ко Дню пожилого человека;
  - «Открытка ветерану»
  - «Любим, помним»;
- Акция «Помоги четвероногому другу»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Посещение театров, музеев, мест боевой славы, выставок, экспозиций, экскурсионные поездки - давняя традиция школы. Все классные руководители используют эту форму работы как средство пропаганды духовно – нравственных ценностей.

В 2022-2023 г. в рамках работы по **духовно- нравственному воспитанию** обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Новогодние мероприятия;
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета;
- Новогодние мероприятия в классах

### **Гражданской – патриотическое** направление деятельности

Цель гражданско - патриотического воспитания - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Анализируя работу школы по гражданско – патриотическому направлению деятельности отмечаем, что направление способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной практичности к происходящему в обществе, пониманию своего «я».

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-

### **Развитие службы медиации.**

Для решения этих задач необходимо в следующем учебном году организовать комплексную психолого-педагогическую поддержку участникам образовательного процесса путём консультирования родителей, классных руководителей, педагогов и обучающихся в начале учебного года и в первые недели посещения обучающимися ОУ, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации.

По запросу администрации изучение уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг ОУ проводилось через анкетирование родителей (законных представителей). Работа велась в сотрудничестве с классными руководителями 1-11 классов. Всего было обработано 394 анкеты.

Общий процент удовлетворённости обеспеченностью и благоустройством образовательного учреждения - 83 %. Не удовлетворены - 15% Затруднились дать оценку-2% Удовлетворены качеством общего образования, которое дает школа сегодня обучающимся-96% родителей; не удовлетворены-2%; затруднились ответить-2%.

Результаты анкетирования предоставлены администрации школы для использования в практической деятельности.

Была проведена психологическая диагностика обучающихся с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Педагог-психолог принимала участие в организации и проведении скрининговых исследований обучающихся подросткового возраста: организация октября 2022 года социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Консультирование педагогов ОУ в течение года позволило выявить проблемы межличностного общения субъектов образовательного процесса. В системах социального взаимодействия «учитель-ученик», «учитель-родитель» на основе дополнительного наблюдения, бесед с педагогами, родителями и обучающимися школы выявлены следующие проблемы. В 2022-2023 уч.году отмечается снижение авторитета педагога у родителей и обучающихся, склонность к конфликтному поведению участников образовательных взаимоотношений. Предпосылками являются социальная незрелость родителей, синдром эмоционального выгорания учителей, высокий уровень тревожности родителей первоклассников.

Общая тематика проблем, с которыми обращались к педагогу – психологу в течение 2022-2023 уч. года:

- 1) взаимоотношения в классном коллективе;
- 2) отклонения от норм поведения;
- 3) нежелание учиться;
- 4) профессиональное самоопределение обучающихся;
- 5) чрезмерная агрессия;
- 6) страхи, неуверенное поведение в школе
- 7) дети в кризисной ситуации (утрата близкого)
- 8) межличностные взаимоотношения
- 9) стабилизация эмоционального состояния.

## **2.13 Профилактическое направление деятельности по правонарушениям, беспризорности и детскому травматизму**

Социально-педагогическая деятельность МБОУ Школы № 9 в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы ОУ и включена в работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Приоритетными направлениями в этой работе стали:

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками девиантного поведения, состоящими на ВШУ;
- выявление и дальнейшая работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- деятельность по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде и поддержка здорового образа жизни;
- работа по предупреждению правонарушений экстремистской направленности среди обучающихся;
- защита прав и интересов несовершеннолетних
- организация внеурочной занятости и вовлечение в работу учащихся, оказавшихся в ТЖС
- реализация плана совместной деятельности МБОУ Школы № 9 г.о. Самара с ПДН ОП МВД России по г. Самаре по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- совместная работа специалистов «ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение» и МБОУ Школы № 9 г.о. Самара;
- работа Совета Профилактики МБОУ Школы № 9, деятельность НАРКОПОСТА

- профилактическая работа с родителями.

### 3. Мониторинг качества образования

#### 3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования
Соответствие содержания образовательных программ требованиям государственных стандартов	ежегодно
Соответствие кадрового обеспечения учебного процесса требованиям государственных стандартов	ежегодно
Качество организации работы с детьми и семьями находящимися в социально-опасном положении	ежегодно
Удовлетворенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условиями и содержанием образовательного процесса	ежегодно
Уровень обученности	по триместрам (полугодиям)
Результаты государственной итоговой аттестации	ежегодно
Условия образовательного процесса	ежегодно
Травматизм	ежегодно
Безопасность образовательного процесса	ежегодно
Учебно-материальная база	ежегодно

#### 3.2 Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество обучающихся	Процент общей успеваемости	
2022-2023	2а	НОО	28	100	
	3а		19	100	
	3б		12	100	
	4а		26	100	
	4б		22	100	
	5а	ООО	22	100	
	5б		21	100	
	6а		17	95,2	
	6б		16	93,8	
	7а		21	90,5	
	7б	19	89,5		
	8а	16	88,2		
	8б	19	77,8		
	9а	26	92,3		
	9б	22	72,7		
	10а	СОО	13	86,7	
	11а		11	100	
					94,1