

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ Школы №9 г.о.Самара
Протокол № 1 от 07.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Школы №9 г.о. Самара



Приказ 08.08.2023г. № 01-07/142

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальной форме обучения МБОУ Школы № 9 г.о. Самара

I. Общие положения

Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.5, ст.66 п.10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

II. Основные задачи индивидуального обучения

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. Организация обучения на дому

- 3.1. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся Школа организует индивидуальное обучение на дому. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:
 - а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

3.4. Обучение детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од) и в соответствии с информационно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017 № МО-16-09- 01/711-ту

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана школы и соответствует учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными общеобразовательными и адаптированными основными общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Обучение детей с ОВЗ на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ должна быть выполнена в полном объеме в

соответствии с рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиН и быть индивидуализирована с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

В том случае, если обеспечить реализацию всех часов индивидуального учебного плана только посещением обучающегося учителем невозможно, то для получения качественного образования для обучающихся на дому может быть предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ст. 16 Закона № 273-ФЗ), сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15 Закона № 273-ФЗ), совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе и организации самостоятельной работы обучающихся

Для расширения индивидуального учебного плана и организации образовательного процесса в соответствии с состоянием здоровья ребенка обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) на основании заявления родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими прохождение государственной (итоговой) аттестации.

3.9. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

IV. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят итоговые отметки (триместровые (полугодовые) и годовые) в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятия с ребенком.

V. Документы, регистрирующие обучение на дому

5.1. Журнал индивидуального обучения.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

5.3. Классный журнал.

VI. Обязанности родителей

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.