

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школы №9 г.о. Самара
года
Протокол №1 от 22.08.2022 года

УТВЕЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №9 г.о. Самара
Макарова Н.А.
Приказ №01-07/129.32 от 29.08.2022



Положение об оценке освобожденных от физкультуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Примерной программой учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16)
- Уставом МБОУ Школа № 9.

1.2. Настоящее Положение об оценивании и аттестации на уроках физической культуры (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ № 9, определяет порядок посещения уроков физической культуры и критерии оценки текущей и промежуточной успеваемости, обучающихся по предмету «Физическая культура».

1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на медицинские группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

- Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.
- Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии

- здоровья относятся к подготовительной медицинской группе.
 - Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья, не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе.
- 1.1. Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой проводит закрепленная за школой медсестра или врач ежегодно.

2. Требования к внешнему виду и посещению уроков

- 2.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности.
- 2.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя:
- 2.2.1. Во время занятий в спортивном зале: футболка белого цвета, шорты или спортивные брюки, носки, спортивная обувь (кеды или кроссовки).
 - 2.2.2. Во время занятий в осенне-весеннее время на стадионе или на пришкольной спортивной площадке: футболка белого цвета, спортивный костюм, носки, ветровка или легкая куртка, спортивная обувь (кеды или кроссовки).
- 2.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия, и период освобождения от физических нагрузок, заверенной медицинской справкой.
- 2.4. Обучающийся, постоянно или временно освобожденный от физической нагрузки, от посещения учебного предмета «Физическая культура» не освобождается. Обучающийся должен находиться на уроке физической культуры в спортивной форме и выполнять все рекомендации учителя физической культуры.
- 2.5. Для всех обучающихся, не занимающихся по программе урока, учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий на текущий урок.
- 2.6. Занятия с обучающимися отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденными от больших физических нагрузок, проводятся отдельно в помещении спортивного зала в группе ВФК (восстановительной физической культурой) восстановительными упражнениями или прохождением теоретической части программы.
- 2.7. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занимаются на уроках совместно с обучающимися основной группы. Со стороны учителя к ним применяется индивидуальный подход в выборе упражнений, количества их повторений, обращение внимания на определение объема физической нагрузки.
- 2.8. Обучающиеся, не имеющие на уроке физической культуры спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, не выполняющие требования техники безопасности на уроке физической культуры, не может быть оценен удовлетворительно.
- 2.9. Обучающиеся, не посещавший урок физической культуры в течение всего триместра или большей ее части и не имеющий документов, подтверждающих уважительную причину его отсутствия, по окончании триместра будет иметь неудовлетворительную отметку.

3. Порядок оценивания результатов физического воспитания

- 3.1. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры
- 3.1.1. Текущее оценивание:
 - Оценивание обучающихся 2-11 классов происходит по 5-бальной системе в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

– Оценивание обучающихся 1 класса - безотметочное.

3.1.2. Итоговое оценивание:

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течении триместра (полугодия). Отметка успеваемости за триместр (полугодие) складывается из следующих отметок: отметка за уроки в спортивном зале и стадионе школы. Приоритета в выставлении триместровой (полугодовой) отметки нет. Триместровая (полугодовая) отметка представляет собой среднее арифметическое текущих отметок за триместр (полугодие). Округление результата проводится по правилам математики.

3.2. Оценивание обучающихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни.

3.2.1. Во время урока физической культуры освобождённые обучающиеся находятся на уроке (в спортивном зале, бассейне, на стадионе).

3.2.2. Оценка каждого освобождённого обучающегося от урока физической культуре выставляется на основе теоретических знаний, выполнения обучающимся комплекса упражнений допустимых заболеванию.

3.2.3. Учитель имеет право выбрать мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося

4. Критерии оценки успеваемости обучающихся

4.1. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся, осуществляется с помощью основных критериев по модулям программы «Физическая культура».

4.2. При оценивании индивидуальных достижений, обучающихся выявляется полнота и глубина изучаемого (изученного) материала знаний теоретических сведений, степень освоения двигательных действий в объёме изучаемых требований, уровень развития физических способностей, результат улучшения личных показателей (см., сек., м, раз), систематичность и качество выполнения самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

4.3. Знания теоретических сведений могут проверяться в ходе урока применительно к содержанию изучаемого практического материала. Так проверяется и оценивается знание терминологии, правил соревнований и требований безопасности, умение описать технику выполняемого двигательного действия и объяснить его особенности, определить и исправить свои и чужие ошибки и т.д.

С целью проверки знаний используются различные методы: беседа, рассказ, тестирования и пр.

5. Критерии оценивания, обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. Отметка 5 (отлично) ставится, если обучающийся:

1. Имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе.
3. Имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует улучшение двигательных навыков и умений, в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Сдаёт или подтверждает нормативы по физической культуре, соответствующие возрасту.
5. Владеет теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий

оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий.

5.2. Отметка 4 (хорошо) ставится, если обучающийся:

1. Имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе.
3. Имеющий отклонения в состоянии здоровья мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительная динамика в развитии физических качеств, отмеченная учителем и озвученная.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Владеет теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока.

5.3. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

1. Имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе.
3. Имеющий отклонения старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических качествах обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Отметка -2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

1. Не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
2. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
3. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.5. Критерии оценивания знаний теоретических сведений одинаковы для всех медицинских групп обучающихся.

5.6. Критерии оценки степени освоения двигательных действий и уровня развития физических способностей различны для разных медицинских групп.