

План работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождение обучающихся в условиях школы:
 - адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

№/п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. База данных.	Май-август	Макарова Н.А. Классные руководители
	Обновление списков обучающихся учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Макарова Н.А..
	Составление индивидуальных учебных планов и расписания уроков, для детей-	Сентябрь, январь	Макарова Н.А. Каминина Л.Ю.

	инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому.		
	Составление адаптированных рабочих программ	Август	Зам. директора по УВР Учителя предметники
	Контроль организации обучения по адаптированным программам: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися <input type="checkbox"/> Отслеживание прохождения учебных программ <input type="checkbox"/> Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе и обучающихся на дому 	В течение года	Макарова Н.А. Педагог-психолог
	Составление и утверждение на ППк индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ	Август - сентябрь, В течение года по необходимости	Макарова Н.А. Педагог – психолог Классные руководители
	Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «Группы риска»	Сентябрь	Педагог – психолог
	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния	В течение года	Педагог – психолог
	Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сопровождение в учебно-воспитательном процессе <input type="checkbox"/> Сотрудничество с родителями или лицами их замещающими 	В течение года	Классные руководители
	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Включение во внеурочную деятельность <input type="checkbox"/> Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях <input type="checkbox"/> Реализация социально-значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами 	В течение года	Ульянова К.А.
	Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Учителя предметники Педагог-психолог

Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Макарова Н.А. Педагог-психолог
Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями	В течение года	Пед. коллектив
Психоло-педагогическое сопровождение, просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации педагога –психолога <input type="checkbox"/> Семинары для родителей для детей с трудностями в обучении и консультирование в определении образовательной линии обучающегося <input type="checkbox"/> Консультирование и помощь в профессиональном выборе детей с ОВЗ <input type="checkbox"/> Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолога – физиологическим особенностям детей 	В течение года по графику	Макарова Н.А. Педагог-психолог Классные руководители
Проведение заседаний школьного психолог-педагогического консилиума	В течение года по графику	Члены ППк
Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ.	Декабрь, май	Макарова Н.А.
Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2020-2021 учебный год.	Май, август	Макарова Н.А. учителя-предметники, педагог-психолог
Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2021-2022 учебный год	Май, август	Макарова Н.А. учителя-предметники педагог-психолог