

План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождение обучающихся в условиях школы:
 - адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

№/п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление списков учащихся детей- инвалидов и детей с ОВЗ. База данных.	Май-август	Белякова У.О. Классные руководители
2.	Обновление списков обучающихся учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Белякова У.О. Классные руководители
3.	Составление индивидуальных учебных планов и расписания уроков, для детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому	Сентябрь, январь	Белякова У.О.
4.	Составление адаптированных рабочих программ	Август	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
5.	Контроль организации обучения по адаптированным программам: Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися Отслеживание прохождения учебных программ Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе и обучающихся на дому	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Составление и утверждение на ППк индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
7.	Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «Группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
8.	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния	В течение года	Педагог-психолог
9.	Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ: Сопровождение в учебно-воспитательном процессе Сотрудничество с родителями или лицами их замещающими	В течение года	Классные руководители
10.	Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Классные руководители

11.	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Педагог-психолог
12.	Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями	В течение года	Педагог-психолог
13.	Психолого-педагогическое просвещение родителей: Индивидуальные консультации педагога –психолога Семинары для родителей для детей с трудностями в обучении и консультирование в определении образовательной линии обучающегося Консультирование и помощь в профессиональном выборе детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого – физиологическим особенностям детей	В течение года	Педагог-психолог
14.	Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума	По графику	Члены ППК