

*Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(«Организационный раздел»)  
МБОУ Школы №9 г.о. Самара*

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы №9 г.о. Самара  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Школы №9 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_. Н.А. Макарова  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2022 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 9» городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
1-4 классы**

Самара, 2022

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школы №9 городского округа Самара

**Целью реализации основной** общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школы №9 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС 2021г.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарт.

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 9 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 9 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

## Учебный план отражает

1. Состав учебных предметов.
2. Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.
3. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В 1 классах – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Минимальная и максимальная нагрузка учащихся определена в соответствии с СанПиНами.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы следует планировать иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) можно распланировать следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября - октября 4 - 5 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 - по изобразительному искусству, 4 - 6 - по труду, 4 - 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 - 7 уроков - игр и экскурсий по математике.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр,

уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (16 уроков, по два урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить "не думал", "не старался", "неверно", лучше обходиться репликами "ты так думаешь", "это твоё мнение", "давай послушаем других" и т.д.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 - 25 мая; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе начальной школы домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам, с учетом требований по безопасности для здоровья рекомендуются следующие затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника:

- 1 класс – домашнего задания нет;
- 2–3 классы – 1,5 часа в день;
- 4 класс – 2 часа в день.

Время на выполнение домашнего задания по отдельным предметам в начальной школе до 30 - 35 мин.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766)) и с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный год делится на триместры. Окончание образовательной деятельности в 1-4 классах - 31.05.2023 г.

| триместры    | начало триместра | окончание триместра       | продолжительность (количество учебных дней)                                 |
|--------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 триместр   | 01.09.2022       | 30.11.2022                | 5-ти дн. уч. нед. = 60<br>6-ти дн. уч. нед. = 72                            |
| 2 триместр   | 01.12.2022       | 28.02.2023                | 5-ти дн. уч. нед. = 56<br>6-ти дн. уч. нед. = 66                            |
| 3 триместр   | 01.03.2023       | 31.05.2023<br>23.05.2023* | 5-ти дн. уч. нед. = 54<br>6-ти дн. уч. нед. = 66<br>6-ти дн. уч. нед. = 63* |
| <b>Итого</b> |                  |                           | <b>5-ти дн. уч. нед. = 170</b><br><b>6-ти дн. уч. нед. = 201*/204</b>       |

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| каникулы     | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
|--------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние      | 29.10.2022          | 06.11.2022             | 9 дн.                    |
| зимние       | 30.12.2022          | 08.01.2023             | 11 дн.                   |
| весенние     | 20.03.2023          | 29.03.2023             | 10 дн.                   |
| <b>Итого</b> |                     |                        | <b>30 дней</b>           |
| летние       | 01.06.2023          | 31.08.2023             | 61 дн.                   |

В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней (16.02.2023г.-22.02.2023г.)

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст.58 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана, курсам в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок с учетом Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Учебный план начального общего образования**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"

При проведении учебных занятий по **иностранному языку (английский)** производится деление классов на две группы, при численности обучающихся

более 25. Изучение данного предмета в начальной школе носит пропедевтический характер. Иностранный язык изучается со 2-го класса (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Искусство»** имеет традиционное наполнение: по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах на предметы «изобразительное искусство» и «музыка».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре за счет внеурочной занятости.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы по изучению модуля «Основы православной культуры».

**При определении структуры учебного плана** учитывалась,максимальнодопустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10)

| Классы                      | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-----------------------------|----|----|----|----|
| 5-ти дневная учебная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области Физическая культура (предмет «Физическая культура»).

**Учебный план для 1-4 классов  
на 2022/2023 учебный год  
Начальное общее образование**

| Предметные области                                        | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |      |      |    | Всего |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------|------|----|-------|
|                                                           | Классы                                        | I                         | II   | III  | IV |       |
| Обязательная часть                                        |                                               |                           |      |      |    |       |
| Русский язык и литературное чтение                        | Русский язык                                  | 5                         | 5    | 5    | 5  | 20    |
|                                                           | Литературное чтение                           | 4                         | 4    | 4    | 4  | 16    |
| Иностранный язык                                          | Иностранный язык (английский)                 | -                         | 2    | 2    | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                  | Математика                                    | 4                         | 4    | 4    | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание ( обществознание)         | Окружающий мир (человек, природа, общество)   | 2                         | 2    | 2    | 2  | 8     |
| «Основы религиозных культур и светской этики».            | Основы православной культуры. Светская этика. |                           |      |      | 1  | 1     |
| Искусство                                                 | Музыка                                        | 1                         | 1    | 1    | 1  | 4     |
|                                                           | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1    | 1    | 1  | 4     |
| Технология                                                | Технология                                    | 1                         | 1    | 1    | 1  | 4     |
| Физическая культура                                       | Физическая культура                           | 2+1*                      | 2+1* | 2+1* | 2  | 11    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |                                               | 1                         | 1    | 1    | 0  | 4     |
| Максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка     |                                               | 21                        | 23   | 23   | 23 | 90    |

Для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС НОО используются следующие учебно-методические комплекты: УМК «Школа России». Курс ОРКСЭ реализуется в 4 классе.

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ Школы № 9г. о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО план внеурочной деятельности обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются:

- в 1 классе - на 33 учебные недели, 5 часов;
- во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, 8 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);**

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе

основы предпринимательства).

**Вариативная часть** плана внеурочной деятельности:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

При выборе занятий по внеурочной деятельности обучающимися предусматривается посещение 5 часов в неделю в 1-х классах, 8 часов во 2 - 4-х классах. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность в 1 – 4-х классах организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны

## 7. «Учение с увлечением!»

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, в которых ребенок занимает **активную позицию** (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые стимулируют его **двигательную активность** (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

### План внеурочной деятельности для 1-4 классов

| Направления внеурочной деятельности                | Курсы внеурочной деятельности         | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |          |          | Всего     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                                    |                                       |                                           | 1 кл.                     | 2 кл.    | 3 кл.    | 4 кл.    |           |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Подвижные игры»                      | Подвижные игры                            | 2                         | 1        | 1        | 2        | 6         |
| «Учение с увлечением!»                             | «Знатоки родного края»                | Объединение                               | 0                         | 1        | 1        | 0        | 2         |
|                                                    | «Развитие функциональной грамотности» | Научное сообщество                        | 1                         | 1        | 0        | 0        | 2         |
|                                                    | «Рассказы по истории Самарского края» | Объединение                               | 0                         | 0        | 0        | 1        | 1         |
| Интеллектуальные марафоны                          | «Мир профессий»                       | Кружок                                    | 0                         | 0        | 1        | 1        | 2         |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Театральная мастерская»              | Театральная студия                        | 0                         | 1        | 1        | 1        | 3         |
|                                                    | Английский театр                      | Театральный кружок                        | 0                         | 0        | 1        | 0        | 1         |
| Информационная культура                            | «Безопасность дорожного движения»     | Игровой клуб                              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Коммуникативная деятельность                       | «Путь к успеху»                       | Объединение                               | 0                         | 1        | 0        | 0        | 1         |
|                                                    | Разговоры о важном                    | Дискуссионный клуб                        | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Я - исследователь»                   | Научное сообщество                        | 0                         | 1        | 1        | 1        | 3         |
| <b>Итого</b>                                       |                                       |                                           | <b>5</b>                  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>29</b> |

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится со 2 класса по 4 класс. Период проведения с 11.05.2023 по 31.05.2023. Формами промежуточной

аттестации по внеурочной деятельности являются:

| № | Направления внеурочной деятельности                | Форма промежуточной аттестации (по выбору учащихся)                                                                   |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Портфолио спортивных достижений<br>Соревнования                                                                       |
| 2 | «Учение с увлечением!»                             | Портфолио<br>Исследовательская творческая работа<br>Защита проектов<br>Фестиваль                                      |
| 3 | Интеллектуальные марафоны                          | Портфолио<br>Защита проекта                                                                                           |
| 4 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Портфолио<br>Выставка декоративно-прикладного творчества<br>Концерт, спектакль, фестиваль                             |
| 5 | Проектно-исследовательская деятельность            | Портфолио<br>Научно-практическая конференция<br>Исследовательская работа<br>Защита проектов<br>Образовательный турнир |
| 6 | Информационная культура                            | Портфолио<br>Исследовательская работа<br>Защита проектов                                                              |
| 7 | Коммуникативная деятельность                       | Портфолио<br>Защита проекта                                                                                           |

### **Особенности учебного плана индивидуального обучения**

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с:

- Инструктивным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Инструктивным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём

учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальными потребностями обучающегося, согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Учебный план состоит из обязательной части.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

### **Учебный план индивидуального обучения для 1-4 классов**

| Образовательные области                          | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |       |       |       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|
|                                                  |                               | 1 кл.                     | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                  | 4                         | 4     | 3     | 3     |
|                                                  | Литературное чтение           | 2                         | 2,5   | 2,5   | 2     |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык (английский) | -                         | 1     | 1     | 1     |
| Математика и информатика                         | Математика                    | 2                         | 2     | 3     | 3     |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир                | 1                         | 1     | 1     | 1     |
| Основы религиозных                               | Основы религиозных культур и  | -                         |       |       | 0,5   |

|                          |                           |           |           |           |           |
|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| культур и светской этики | светской этики            |           |           |           |           |
| Искусство                | Изобразительное искусство | 1         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Технология               | Технология                | 1         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Физическая культура      | Физическая культура       | 1         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Итого</b>             |                           | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |

Внеурочная деятельность организуется по плану внеурочной деятельности для 1-4 классов с классом с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающегося.

| Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности         | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |          |          | Всего    |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                     |                                       |                                           | 1 кл.                     | 2 кл.    | 3 кл.    | 4 кл.    |          |
| «Учение с увлечением!»              | «Учись учиться»                       | Интеллектуальный клуб                     | 0,5                       |          |          |          | 0,5      |
|                                     | «Рассказы по истории Самарского края» | Объединение                               |                           |          |          | 0,5      | 0,5      |
| Интеллектуальные марафоны           | «Мир профессий»                       | Кружок                                    |                           | 0,5      |          |          | 0,5      |
| Коммуникативная деятельность        | «Разговоры о важном»                  | Дискуссионный клуб                        | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 2        |
| Информационная культура             | «Безопасность дорожного движения»     | Игровой клуб                              |                           |          | 0,5      |          | 0,5      |
| <b>Итого</b>                        |                                       |                                           | <b>1</b>                  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>4</b> |

### Формы промежуточной аттестации индивидуального обучения

Промежуточная аттестация в соответствии со ст.58 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана, курсам в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок с учетом Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в рамках учебного расписания в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с учётом различных моделей дистанционного обучения (очно в школе или на дому).

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. В случае необходимости может быть организована в дистанционной форме.

Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по следующим основаниям:

– временное обучение в школах при санаториях, реабилитационных, медицинских учреждениях при невозможности использования дистанционных технологий по техническим причинам;

– пропуск не менее  $\frac{2}{3}$  учебного времени в течение триместра (учебного года) в связи с оперативным лечением.

Вопросы аттестации и перевода данной категории обучающихся в следующий класс решаются на заседании Педагогического совета по представлению оценок из школы при санатории или медицинской организации.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится со 2 класса по 4 класс. Период проведения с 11.05.2023 по 31.05.2023. Формами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются:

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма промежуточной аттестации (по выбору учащихся)                              |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Учение с увлечением!»              | Портфолио<br>Исследовательская творческая работа<br>Защита проектов<br>Фестиваль |
| 2 | Интеллектуальные марафоны           | Портфолио<br>Защита проекта                                                      |
| 3 | Информационная культура             | Портфолио<br>Исследовательская работа<br>Защита проектов                         |
| 4 | Коммуникативная деятельность        | Портфолио<br>Защита проекта                                                      |