

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа №9» городского округа Самара

Согласовано  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
« 3 » февраля 2025 г..

«Согласовано»  
Директор МБОУ ОДПО  
ЦРО г.о. Самара  
Гашимов Э.А.  
« 4 » февраля 2025 г.



Утверждаю  
Приказом от  
01-07-2025 2025 г.  
№ 01-07-2025  
Директор МБОУ «Школа № 9»  
г.о. Самара  
Макарова Н.А.



**Программа антирисковых мер**  
**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**  
**обучающихся на 2025 год**

Самара, 2025

### **Цель:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 25 % к 2026 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Выявить на основе анализа внутренних и внешних диагностических работ, обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении учащихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
3. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Организовать системную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
5. Развивать систему наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик).
6. Организовать взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.

### **Целевые индикаторы и показатели Программы**

#### **Показатели:**

1. 100% учащихся охвачены входным контролем и анкетированием с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
3. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены мероприятиями на повышение мотивации и снижению уровня тревожности учащихся.
4. не менее 70 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность.
5. 80% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.
6. доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении, снизится до 25%.
7. не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

#### **Методы сбора и обработки информации**

- анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Сроки реализации программы: 2025 год

**Первый этап** (март 2025 года) - аналитико-

диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

**Второй этап** (апрель-август 2025 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

**Третий этап** (сентябрь-ноябрь 2025 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

**Четвертый этап** (декабрь 2025 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

#### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Внутренняя диагностика, с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих трудности в обучении.

4. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.

5. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.

6. Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель.

7. Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях внеурочной деятельности с целью повышения их мотивации к обучению.

8. Консультативно - просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

- качество обучения повысится до 50%, количество участников олимпиад увеличится до 100 %, результаты ГИА и ВПР соответствуют уровню федеральных и региональных показателей.

- снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы до 25 %.

- создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.

### **Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение 1).

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Выявить на основе анализа внутренних и внешних диагностических работ, с рисками учебной неуспешности.	Проведение анализа результатов 9 и 11 классов внешних мониторингов ЦРО и мониторингов медалистов	1 неделя марта, 2025	Аналитические справки по результатам мониторингов	Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники	Учителя предметники, зам директора по УВР: Шимолок В.А.
	Проведение входного, промежуточного, итогового внутренних мониторингов	2 неделя марта, 2 неделя сентября, 2 неделя декабря 2025	Анализ результатов мониторингов	Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники	Обучающиеся
Обеспечить индивидуальный подход в обучении учащихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	3 неделя марта 3 неделя сентября, 3 неделя декабря, 2025	Корректируемый список обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники	Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники
	Составить индивидуальные карты по устранению учебных дефицитов у обучающихся с рисками учебной неуспешности	4 неделя марта 4 неделя сентября, 4 неделя декабря, 2025	Индивидуальные карты обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники	Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники

	<p>На основе проведенного анализа ВПР (осень 2024 года), индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Проведение анализа ВПР (март- апрель 2025) и составление индивидуальных карт по устранению учебных дефицитов у обучающихся на основе проведенного анализа ВПР</p>	<p>февраль-март, 2025</p> <p>1 неделя мая, 2025</p>	<p>Дополнительные часы в рамках внеурочной деятельности для подготовки к ВПР - 2025</p> <p>Аналитическая справка по результатам ВПР-2025</p>	<p>Учителя предметники, зам директора по УВР: Шимолок В.А.</p> <p>Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники</p>	<p>Обучающиеся, учителя предметники</p> <p>Зам директора по УВР: Шимолок В.А.</p> <p>Обучающиеся, учителя предметники</p>
<p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам по работе со слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>Сентябрь-декабрь, 2025</p>	<p>Разовые учебные часы в течение учебного года по индивидуальным картам обучающихся Журнал посещений</p>	<p>Зам. директора по УВР: Шимолок В.А. учителя предметники</p>	<p>Обучающиеся, учителя предметники</p>	

	<p>Анализ ГИА по результатам основного и дополнительного сроков, составление и проведение индивидуальных консультаций.</p>	<p>Июль, 2025</p>	<p>График консультаций</p>	<p>Зам. директора по УВР: Шимолук В.А. учителя предметники</p>	<p>Обучающиеся, Зам. директора по УВР: Шимолук В.А. учителя предметники</p>
<p>Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями обучения</p>	<p>сентябрь-декабрь 2025</p>	<p>Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности предметной направленности</p>	<p>Зам.директора: Шимолук В.А. руководители МО: - Дюпина Ю.А. Романчева Н.А. Федотова Т.М., учителя-предметники</p>	<p>учителя-предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями обучения</p>	
<p>Проведение контроля за посещением уроков дополнительных занятий обучающихся, проведение педагогических советов.</p>	<p>в течение 2025 года</p>	<p>Журнал посещения, протоколы педагогических советов</p>	<p>Зам.директора Шимолук В.А., учителя-предметники</p>	<p>Обучающиеся с трудностями обучения</p>	
<p>Составление дорожной карты по посещению образовательных организаций профессиональной направленности ВУЗы, СПО</p>	<p>октябрь, 2025</p>	<p>Дни открытых дверей</p>	<p>Зам директора по УВР: Шимолук В.А., методист</p>	<p>Ответственный за Предпрофильную подготовку</p>	

<p>Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.</p>	<p>Раз в четверть, 2025 год</p>	<p>Программа работы педагога-психолога, социального педагога обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Работа обучающимися с низкой учебной мотивацией и пробелами в обучении</p>	<p>Работа обучающимися с низкой учебной мотивацией и пробелами в обучении</p>	<p>Раз в четверть, 2025 год</p>	<p>Программа работы педагога-психолога, социального педагога обучающимися с рисками учебной неуспешности. Аналитическая справка педагога-психолога.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Повышение квалификации педагога-психолога на курсах повышения квалификации по вопросам</p>	<p>Повышение квалификации педагога-психолога на курсах повышения квалификации по вопросам</p>	<p>сентябрь-декабрь, 2025</p>	<p>Сертификат повышения квалификации</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>педагог-психолог</p>

<p>организации поддержки обучающихся с трудностями обучения</p>	<p>и</p>	<p>весенние, осенние каникулы, 2025</p>	<p>Реализация утвержденной программы центра одаренных детей «ВЕГА»</p>	<p>Зам директора по УВР: Шимолук В.А., зам директора по ВР: Белякова У.О.</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Организовать системную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися</p>	<p>и</p>	<p>По плану на 2025 год</p>	<p>Внутришкольные приказы, Программа с одаренными детьми</p>	<p>Зам директора по УВР: Шимолук В.А., зам директора по ВР: Белякова У.О.</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>Развивать систему наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик).</p>	<p>и</p>	<p>август, 2025</p>	<p>Программа наставничества</p>	<p>Заместитель директора по УВР: Шимолук В.А., учителя предметники</p>	<p>Заместитель директора по УВР: Шимолук В.А., учителя предметники</p>
<p>Закрепление наставников обучающихся с трудностями обучения</p>	<p>за</p>	<p>4 неделя августа 2025</p>	<p>Приказ</p>	<p>Зам.директора Шимолук В.А., руководители МО: - Дюпина Ю.А. - Романчева Н.А. - Федотова Т.М.,</p>	<p>Педагогический коллектив, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями обучения</p>

<p>Организовать взаимодействие семьи и школы через</p> <p>включение родителей в образовательный процесс.</p>	<p>Реализация программы наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями обучения</p> <p>Работа с родителями обучающихся выпускных классов с</p> <p>низкой учебной мотивацией</p> <p>Работа с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>сентябрь-май, 2025-2026 год</p> <p>Март-май, 2025</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Дай пять!»</p> <p>Родительские собрания, индивидуальные</p> <p>Беседы (протоколы)</p> <p>Родительские собрания, индивидуальные беседы (протоколы)</p>	<p>МО: - Дюпина Ю.А. - Романчева Н.А. - Федотова Т.М., учителя-предметники</p> <p>Администрация МБОУ, Классные руководители,</p> <p>учителя предметники, педагог-психолог</p> <p>Администрация МБОУ, Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог</p>	<p>Педагогический коллектив, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями обучения</p> <p>Родители</p> <p>Родители</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Участие родителей в мероприятиях внеурочной деятельности (конкурсах, выступлениях перед обучающимися, по представлению личного опыта).</p>	<p>по учебному плану и плану воспитательной работы 2025 года</p>	<p>Грамоты, сертификаты, фотоотчет.</p>	<p>Заместитель директора по УВР: Шимолук В.А. Заместитель директора по ВР: Белякова У.О. Классные руководители</p>	<p>Родители</p>
---	--	---	--	-----------------