

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

На заседании совета  
классных руководителей  
Протокол №1  
от «07» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР  
Коростелёва К.А.

от «07» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Школа № 9  
г.о. Самара



Приказ № 01-07/140  
от «08» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Я-исследователь»  
для 2-4 класса  
на 2023-2026 учебный год

Составители:

учителя начальных классов

Самара 2023

## Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	6
Раздел 4. Тематическое планирование	7-16

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 – 4 класса «Я - исследователь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Я - исследователь» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

### **Возраст обучающихся**

По возрастному уровню программа предназначена для детей младшего школьного возраста, от 8 до 10 лет.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы составляет 3 года обучения:

- во 2 классе - 34 часа;
- в 3 классе -34 часа;
- в 4 классе - 34 часа

Всего за курс изучения 102 часа (по 1 часу в неделю).

**Формы обучения** – очная.

**Форма организации деятельности** - групповая, подгрупповая.

## **Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 2-4 классов.

**Новизна программы** заключается в том, что направлена на вовлечение обучающихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении

### **Актуальность программы**

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны уметь общаться, уметь выражать свои мысли и чувства, уметь усваивать новую информацию, новые знания. Данная программа позволит учащимся учиться владеть словом, как инструментом общения, поможет овладеть мышлением, как первоосновой интеллекта ребенка.

### **Режим занятий**

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группы – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается в 2 – 4 классах по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся со всем составом. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

## Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<p>- положительное отношение к исследовательской деятельности;</p> <p>- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>- интерес к новому содержанию и новым способам познания.</p>	<p>- принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;</p> <p>- планировать свои действия;</p> <p>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно воспринимать оценку учителя;</li><li>- различать способ и результат действия;</li><li>- оценивать свои действия на уровне ретрооценки;</li></ul> <p>вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.</p>
		<p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть основами смыслового чтения текста;</li><li>- анализировать объекты, выделять главное;</li><li>- осуществлять синтез;</li></ul> <p>проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям</p>
		<p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- допускать существование различных точек зрения;</li><li>- учитывать разные мнения, стремиться к координации;</li><li>- формулировать собственные мнение и позицию;</li><li>- договариваться, приходить к общему решению;</li></ul> <p>соблюдать корректность в высказываниях</p>

### Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс	Тренинг исследовательских способностей	9 часов	
	Что такое парадоксы	6 часов	
	Исследовательские опыты	10 часов	
	Мониторинг исследовательской деятельности	9 часов	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>
3 класс	Тренинг исследовательских способностей	9 часов	
	Опыты	7 часов	
	Самостоятельная исследовательская практика	8 часов	
	Мониторинг исследовательской деятельности	10 час	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>
4 класс	Тренинг исследовательских способностей	18 часов	
	Самостоятельная исследовательская практика	6 часа	
	Эксперементы	6 часов	
	Мониторинг исследовательской деятельности	4 часов	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>102 часа</b>

## Раздел 4. Тематическое планирование

### Тематическое планирование 2 года обучения (2 класс)

№ п.п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей</b>						
1	Что такое исследование? Методы исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://pochemu4ka.ru/load/detskie_issledovatelskie_projekty/480">https://pochemu4ka.ru/load/detskie_issledovatelskie_projekty/480</a>	1		1
2	Наблюдение и наблюдательность.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadaniya/">https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadaniya/</a>	1		1
3	Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadaniya/">_nye_zadaniya_chi/</a>	1		1
4	Что такое гипотеза? Учимся выработать гипотезы. Учимся высказывать суждения.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
5	Как правильно классифицировать? Что такое определение? Как давать определения понятиям.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
6	Учимся делать умозаключения и выводы.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
7	Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
8	Как делать схемы?	Исследовательская деятельность,		1		1

		экспериментальная деятельность, опыты.				
9	Как работать с книгой?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. Что такое парадоксы</b>						
10	Что такое парадоксы?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/">https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/</a>	1		1
11	Как планировать исследования и проекты?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
12	Как сделать сообщения о результатах исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
13	Знакомство с компьютером и системой Prolog.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
14	Тренировочное занятие по методике проведения исследований.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
15	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воды».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Исследовательские опыты</b>						
16	Исследовательская лабораторная работа	Исследовательская деятельность,	<a href="https://www.moirebe">https://www.moirebe</a>	1		1

	«Измерение температуры воды».	экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="http://nok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnih-razvivayushih-opytov-dlya-detej/">nok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnih-razvivayushih-opytov-dlya-detej/</a>			
17	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воздуха».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
18	Исследовательская лабораторная работа «Таяние льда».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
19	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воды со льдом».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
20	Исследовательская лабораторная работа «Почему тепло в варевках».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
21	Исследовательская лабораторная работа «Измерение громкости звука».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

#### Раздел 4. Мониторинг исследовательской деятельности

22	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воды».	Знакомство со значением фразеологизма «пятое колесо в телеге», развитие мышления, воображения.	<a href="https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye-zadachi/">https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye-zadachi/</a>	1		1
23	Исследовательская лабораторная работа «Измерение громкости звука».	Ознакомить учащихся с содержанием арабской сказки «Волшебная коробочка», развитие мышления, смысловой памяти, воображения.		1		1
24	Исследовательская лабораторная работа «Как громкость звука	Уточнение представления о водных судах, развитие воображения, ориентации в пространстве, чувства рифмы.		1		1

	меняется с расстоянием».				
25	Исследовательская лабораторная работа «Как распространяется звук?»	Знакомство со значением фразеологизма «китайская грамота», развитие нестандартного мышления, зрительной памяти, расширение словарного запаса.		1	1
26	Исследовательская лабораторная работа «Все, что я знаю о звуке».	Развитие внимания, нестандартного мышления, ориентации в пространстве.		1	1
27	Мини-конференции по итогам собственных исследований.	Творческие отчеты обучающихся.		2	1
28	Защита исследовательских работ и творческих проектов	Творческие отчеты обучающихся.		2	1
				<b>9</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>10</b>
					<b>7</b>
					<b>24</b>

### Тематическое планирование 3 года обучения (3 класс)

№ п.п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей</b>						
1	Наблюдение и экспериментирование.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadachi/">https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadachi/</a>	1		1
2	Методы исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
3	Наблюдение и наблюдательность.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1

4	Совершенствование техники экспериментирования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
5	Интуиция и создание гипотез.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
6	Правильное мышление и логика.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
7	Искусство делать сообщения.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
8	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
9	Семинар «Как подготовиться к защите»	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

## Раздел 2. Опыты

10	Семинар «Как подготовиться к защите»	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnyh-razvivayushhih-opytov-dlya-detej/">https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnyh-razvivayushhih-opytov-dlya-detej/</a>	1		1
11	Исследовательская лабораторная работа «Измерение влажности воздуха».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
12	Исследовательская лабораторная работа	Исследовательская деятельность,		1		1

	«Растения и влажность воздуха».	экспериментальная деятельность, опыты.				
13	Исследовательская лабораторная работа «Измерение освещенности класса».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
14	Исследовательская лабораторная работа «Измерение освещенности класса».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
15	Исследовательская лабораторная работа «Измерение атмосферного давления».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

### Раздел 3. Самостоятельная исследовательская практика

16	Исследовательская лабораторная работа «Солнечный свет и одежда».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.moirebenok.ua/age3-6/razviti/15-porazitelnyh-razvivayushih-opytov-dlya-detej/">https://www.moirebenok.ua/age3-6/razviti/15-porazitelnyh-razvivayushih-opytov-dlya-detej/</a>	1		1
17	Исследовательская лабораторная работа «Сколько света каждая планета получает от солнца».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
18	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
19	Подготовка к защите исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
20	Защита исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1

21	Подготовка к защите исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Мониторинг исследовательской деятельности</b>						
22	Исследовательская лабораторная работа «Измерение освещенности класса».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/">https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/</a>	3	2	1
23	Исследовательская лабораторная работа «Измерение атмосферного давления».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
24	Подготовка к защите исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
25	Защита исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
				<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

### Тематическое планирование 4 года обучения (4 класс)

№ п.п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей</b>						
1	Культура мышления.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/">https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/</a>	1		1
2	Методы исследования.	Исследовательская деятельность,		1		1

		экспериментальная деятельность, опыты.			
3	Научная теория.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
4	Научное прогнозирование.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
5	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1	1	
6	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
7	Ассоциации и аналогии.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
8	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
9	Умение выявлять проблемы.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1	1	
			<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. Самостоятельная исследовательская практика</b>					
10	Как подготовиться к защите	Исследовательская деятельность,		1	1

		экспериментальная деятельность, опыты.				
11	Исследовательская лабораторная работа «Свойства воздуха».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.moirebenok.ua/age3-6/razviti/15-porazitelnyh-razvivayushih-opytov-dlya-detej/">https://www.moirebenok.ua/age3-6/razviti/15-porazitelnyh-razvivayushih-opytov-dlya-detej/</a>	2	1	1
12	Исследовательская лабораторная работа «Бактерии».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
13	Исследовательская лабораторная работа «В царстве грибов».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
14	Индивидуальная работа групп. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
15	Индивидуальная работа групп. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### Раздел 3. Эксперименты

16	Индивидуальная работа групп. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	<a href="https://www.moirebenok.ua/age3-6/razviti/15-porazitelnyh-razvivayushih-opytov-dlya-detej/">https://www.moirebenok.ua/age3-6/razviti/15-porazitelnyh-razvivayushih-opytov-dlya-detej/</a>	8	1	7
				<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

### Раздел 4. Мониторинг исследовательской деятельности

22	Подготовка собственных работ групп к защите.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		4	1	3
23	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов групп.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		4	1	3
				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>