

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании совета
классных руководителей
Протокол №1
от «07» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Коростелёва К.А.

от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 9
г.о. Самара



Приказ № 01-07/140
от «08» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Я-исследователь»
для 2-4 класса
на 2023-2026 учебный год

Составители:

учителя начальных классов

Самара 2023

Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	6
Раздел 4. Тематическое планирование	7-16

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 – 4 класса «Я - исследователь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Я - исследователь» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Возраст обучающихся

По возрастному уровню программа предназначена для детей младшего школьного возраста, от 8 до 10 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы составляет 3 года обучения:

- во 2 классе - 34 часа;
- в 3 классе -34 часа;
- в 4 классе - 34 часа

Всего за курс изучения 102 часа (по 1 часу в неделю).

Формы обучения – очная.

Форма организации деятельности - групповая, подгрупповая.

Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 2-4 классов.

Новизна программы заключается в том, что направлена на вовлечение обучающихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении

Актуальность программы

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны уметь общаться, уметь выражать свои мысли и чувства, уметь усваивать новую информацию, новые знания. Данная программа позволит учащимся учиться владеть словом, как инструментом общения, поможет овладеть мышлением, как первоосновой интеллекта ребенка.

Режим занятий

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группы – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается в 2 – 4 классах по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся со всем составом. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<p>- положительное отношение к исследовательской деятельности;</p> <p>- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>- интерес к новому содержанию и новым способам познания.</p>	<p>- принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;</p> <p>- планировать свои действия;</p> <p>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно воспринимать оценку учителя;- различать способ и результат действия;- оценивать свои действия на уровне ретрооценки; <p>вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.</p>
		<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть основами смыслового чтения текста;- анализировать объекты, выделять главное;- осуществлять синтез; <p>проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям</p>
		<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none">- допускать существование различных точек зрения;- учитывать разные мнения, стремиться к координации;- формулировать собственные мнение и позицию;- договариваться, приходить к общему решению; <p>соблюдать корректность в высказываниях</p>

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс	Тренинг исследовательских способностей	9 часов	
	Что такое парадоксы	6 часов	
	Исследовательские опыты	10 часов	
	Мониторинг исследовательской деятельности	9 часов	
	ИТОГО:		34 часа
3 класс	Тренинг исследовательских способностей	9 часов	
	Опыты	7 часов	
	Самостоятельная исследовательская практика	8 часов	
	Мониторинг исследовательской деятельности	10 час	
	ИТОГО:		34 часа
4 класс	Тренинг исследовательских способностей	18 часов	
	Самостоятельная исследовательская практика	6 часа	
	Эксперементы	6 часов	
	Мониторинг исследовательской деятельности	4 часов	
	ИТОГО:		34 часа
	ВСЕГО:		102 часа

Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 2 года обучения (2 класс)

№ п.п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей						
1	Что такое исследование? Методы исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://pochemu4ka.ru/load/detskie_issledovatelskie_projekty/480	1		1
2	Наблюдение и наблюдательность.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadachi/	1		1
3	Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
4	Что такое гипотеза? Учимся выработать гипотезы. Учимся высказывать суждения.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
5	Как правильно классифицировать? Что такое определение? Как давать определения понятиям.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
6	Учимся делать умозаключения и выводы.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
7	Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
8	Как делать схемы?	Исследовательская деятельность,		1		1

		экспериментальная деятельность, опыты.				
9	Как работать с книгой?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				9	2	7
Раздел 2. Что такое парадоксы						
10	Что такое парадоксы?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/	1		1
11	Как планировать исследования и проекты?	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
12	Как сделать сообщения о результатах исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
13	Знакомство с компьютером и системой Prolog.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
14	Тренировочное занятие по методике проведения исследований.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
15	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воды».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				6	1	5
Раздел 3. Исследовательские опыты						
16	Исследовательская лабораторная работа	Исследовательская деятельность,	https://www.moirebe	1		1

	«Измерение температуры воды».	экспериментальная деятельность, опыты.	nok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnih-razvivayushhih-opytov-dlya-detej/			
17	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воздуха».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
18	Исследовательская лабораторная работа «Таяние льда».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
19	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воды со льдом».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
20	Исследовательская лабораторная работа «Почему тепло в варежках».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
21	Исследовательская лабораторная работа «Измерение громкости звука».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
				10	4	6

Раздел 4. Мониторинг исследовательской деятельности

22	Исследовательская лабораторная работа «Измерение температуры воды».	Знакомство со значением фразеологизма «пятое колесо в телеге», развитие мышления, воображения.	https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadachi/	1		1
23	Исследовательская лабораторная работа «Измерение громкости звука».	Ознакомить учащихся с содержанием арабской сказки «Волшебная коробочка», развитие мышления, смысловой памяти, воображения.		1		1
24	Исследовательская лабораторная работа «Как громкость звука	Уточнение представления о водных судах, развитие воображения, ориентации в пространстве, чувства рифмы.		1		1

	меняется с расстоянием».				
25	Исследовательская лабораторная работа «Как распространяется звук?»	Знакомство со значением фразеологизма «китайская грамота», развитие нестандартного мышления, зрительной памяти, расширение словарного запаса.		1	1
26	Исследовательская лабораторная работа «Все, что я знаю о звуке».	Развитие внимания, нестандартного мышления, ориентации в пространстве.		1	1
27	Мини-конференции по итогам собственных исследований.	Творческие отчеты обучающихся.		2	1
28	Защита исследовательских работ и творческих проектов	Творческие отчеты обучающихся.		2	1
				9	3
ИТОГО:				34	10
					7
					24

Тематическое планирование 3 года обучения (3 класс)

№ п.п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей						
1	Наблюдение и экспериментирование.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnnye_zadachi/	1		1
2	Методы исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
3	Наблюдение и наблюдательность.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1

4	Совершенствование техники экспериментирования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
5	Интуиция и создание гипотез.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
6	Правильное мышление и логика.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
7	Искусство делать сообщения.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
8	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
9	Семинар «Как подготовиться к защите»	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				9	2	7

Раздел 2. Опыты

10	Семинар «Как подготовиться к защите»	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnyh-razvivayushhih-opytov-dlya-detej/	1		1
11	Исследовательская лабораторная работа «Измерение влажности воздуха».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
12	Исследовательская лабораторная работа	Исследовательская деятельность,		1		1

	«Растения и влажность воздуха».	экспериментальная деятельность, опыты.				
13	Исследовательская лабораторная работа «Измерение освещенности класса».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
14	Исследовательская лабораторная работа «Измерение освещенности класса».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
15	Исследовательская лабораторная работа «Измерение атмосферного давления».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				6	1	5

Раздел 3. Самостоятельная исследовательская практика

16	Исследовательская лабораторная работа «Солнечный свет и одежда».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnyh-razvivayushhih-opytov-dlya-detej/	1		1
17	Исследовательская лабораторная работа «Сколько света каждая планета получает от солнца».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
18	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
19	Подготовка к защите исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
20	Защита исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1

21	Подготовка к защите исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
				10	4	6
Раздел 4. Мониторинг исследовательской деятельности						
22	Исследовательская лабораторная работа «Измерение освещенности класса».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/	3	2	1
23	Исследовательская лабораторная работа «Измерение атмосферного давления».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
24	Подготовка к защите исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
25	Защита исследовательских работ и творческих проектов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
				9	12	4
ИТОГО:				34	8	26

Тематическое планирование 4 года обучения (4 класс)

№ п.п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
Раздел 1. Тренинг исследовательских способностей						
1	Культура мышления.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.labirintum.ru/blog/zanimatelnye_zadachi/	1		1
2	Методы исследования.	Исследовательская деятельность,		1		1

		экспериментальная деятельность, опыты.			
3	Научная теория.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
4	Научное прогнозирование.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
5	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1	1	
6	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
7	Ассоциации и аналогии.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
8	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1		1
9	Умение выявлять проблемы.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	1	1	
			9	2	7
Раздел 2. Самостоятельная исследовательская практика					
10	Как подготовиться к защите	Исследовательская деятельность,		1	1

		экспериментальная деятельность, опыты.				
11	Исследовательская лабораторная работа «Свойства воздуха».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnyh-razvivayushhih-opytov-dlya-detej/	2	1	1
12	Исследовательская лабораторная работа «Бактерии».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
13	Исследовательская лабораторная работа «В царстве грибов».	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		2	1	1
14	Индивидуальная работа групп. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1		1
15	Индивидуальная работа групп. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		1	1	
				9	4	5

Раздел 3. Эксперименты

16	Индивидуальная работа групп. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.	https://www.moirebenok.ua/age3-6/razvitiye/15-porazitelnyh-razvivayushhih-opytov-dlya-detej/	8	1	7
				8	1	7

Раздел 4. Мониторинг исследовательской деятельности

22	Подготовка собственных работ групп к защите.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		4	1	3
23	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов групп.	Исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность, опыты.		4	1	3
				8	2	6
ИТОГО:				34	8	26