

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

**РАССМОТРЕНО**

на заседании совета  
классных руководителей  
Протокол №1  
от «07» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР  
Коростелёва К.А.

от «07» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Школа № 9  
г.о. Самара

Приказ № 01-07/140  
от «08» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Школа будущего абитуриента.  
Секция русский язык»  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Остроухова Е.С.

Учитель русского языка

Самара 2023

## Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	3-4
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5-6
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	7
Раздел 4. Тематическое планирование	8-12

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 9 класса «Школа будущего абитуриента. Секция русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования.

**Цель программы:** формирование у обучающихся навыков написания сжатого изложения, сочинения-рассуждения, осуществление поэтапной системной подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

### **Возраст обучающихся**

По возрастному уровню программа предназначена для обучающихся 15 лет

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы составляет 1 год обучения:

– в 9 классе - 1 час.

Всего за курс изучения 34 часа, по 1 часу в неделю.

**Формы обучения** – очная.

**Форма организации деятельности** - групповая, подгрупповая.

## **Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 9 классов.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный элективный курс будет востребован выпускниками. Он способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения. Данный курс учитывает условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

### **Режим занятий**

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группы – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся со всем составом. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

## **Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты:** освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты: Обучающиеся должны знать:**

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: тема текста, основное содержание прослушанного текста, микротема, приёмы сжатия (компрессии) текста;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

### Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс	<b>1. Введение. Значение курса, его задачи.</b>	3 часа	
	<b>2. Текст. Сжатое изложение.</b>	12 часов	
	<b>3. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий</b>	16 часов	
	<b>4. Заключение. Итоговый контроль</b>	3 часа	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>34 часа</b>

### Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование ( 9 класс)

Тематическое планирование 1 года обучения (9 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	ЭОР	Количество часов		
				всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Введение. Значение курса, его задачи(3ч.)</b>						
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий	аналитическое чтение и изучение содержания КИМов	ФИПИ Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1	1	
2	Знакомство с демонстрационным вариантом	изучение содержания КИМов	ФИПИ Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-">https://rosuchebnik.ru/material/eor-</a>	1	1	

			<a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">po-russkomu-yazyku/</a>			
3	Критерии оценивания части 1, 2	работа с таблицей	ФИПИ Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1	1	

**Раздел 2.**  
**Текст. Сжатое изложение (12ч)**

4	Работа над частью 1 (изложение) Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста	работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
5	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию	работа с текстом выделение микро- и макротемы составление алгоритмов	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
6	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Прием исключения	составление опорного конспекта, работа с текстом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
7	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключения	переработка информации текста	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
8	Сжатое изложение. Прием сжатия текста обобщение	составление опорного конспекта , работа с текстом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1

			<a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">russkomu-yazyku/</a>			
9	Сжатое изложение. Отработка приёма обобщение	переработка информации текста	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
10	Сжатое изложение. Прием сжатия текста упрощение	составление опорного конспекта , работа с текстом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
11	Сжатое изложение. Отработка приема упрощение	Переработка информации текста	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
12		составление опорного конспекта	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
13	Грамматические нормы (морфологические, синтаксические). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложении. Орфография	составление опорного конспекта	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
14	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками	практикум по написанию и анализу сжатого изложения	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
15	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками	практикум по написанию и анализу сжатого изложения	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1



			<a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">r-po-russkomu-yazyku/</a>			
<b>Раздел 3</b> <b>Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (16 часов)</b>						
16	Часть 2. Понимание смысла текста (задание 2)	анализ текста	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1	1	
17	Выразительные средства лексики и фразеологии (задание 3)	нахождение и толкование языковых средств	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1	1	
18	Основные орфографические правила написания приставок (задание 4)	составление опорного конспекта	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) (задание 5)	составление таблицы	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
20	Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени (задание 5)	составление алгоритмов	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1	1	
21	Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по значению и происхождению (задание б)	составление конспекта, работа с текстом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1

			<a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">yazyku/</a>			
22	Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях (задание 7)	работа в группах, составление схем	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
23	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8)	работа с тестом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
24	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8)	работа с тестом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
25	Простое осложненное предложение (Задание 9)	составление схем, переработка предложений	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
26	Простое осложненное предложение (Задание 9)	составление схем, переработка предложений	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
27	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (Задание 10)	опорный конспект, практикум	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-porusskomu-yazyku/</a>	1		1
28	Синтаксический анализ сложного предложения	составление схем предложений	: <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a>	1		1

	(задание 11)		<a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>			
29	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП (задание 12)	составление таблицы, разбор предложений	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
30	Синтаксический анализ сложного предложения (задание 11)	составление схем предложений	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
31	Сложные предложения с разными видами связи (задание 14)	составление схем предложений	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1

**Раздел 4.**  
**Заключение. Итоговый контроль**

	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2)	Заполнение бланков, написание сжатого изложения, решение заданий с кратким ответом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
--	---	--	---	---	--	---

	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2)	Заполнение бланков, написание сжатого изложения, решение заданий с кратким ответом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eo-r-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
--	---	--	---	---	--	---

	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2)	Заполнение бланков, написание сжатого изложения, решение заданий с кратким ответом	: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/">https://rosuchebnik.ru/material/eor-po-russkomu-yazyku/</a>	1		1
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>		