

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа № 9» городского округа Самара

Рассмотрено:
на заседании

МО СОУ - Школа № 9
протокол № 1 от «23» 08 2022 г.

Председатель МО
Федотова Т.М. /Федотова Т.М./

Проверено:

Зам. директора по УВР
Шимолук В.А. /Шимолук В.А./
«26» август 2022 г.

Утверждено:

Директор МБОУ Школы №9
Макарова Н.А. /Макарова Н.А./
«29» август 2022 г.
(приказ № 01-04/2022 от «19» 08 2022 г.)
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ

КЛАССЫ: 10

**Составитель: Деткова Я.Л.,
учитель истории и обществознания**

Самара, 2022 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Школа № 9, с учетом авторской программы Е.В. Савицкой к учебнику И. В. Липсица, Е. В. Савицкой «Экономика» для 10–11 классов (базовый уровень).

Учебник: Липсиц И. В., Савицкая Е. В. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). – В 2-х книгах. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с основными понятиями микро- и макроэкономики в контексте экономического развития нашей страны. Он полезен всем, кто хочет понимать логику функционирования рынков и сочетать знания в области экономической теории с практическими навыками. В современном обществе базовые знания микро- и макроэкономики необходимы каждому человеку, так как они дают ему возможность грамотно оценивать ту или иную экономическую ситуацию и принимать обоснованные стратегические решения.

Цель обучения – освоение учащимися 10, 11 классов общеобразовательных организаций базовой системы понятий из сферы экономики на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, а также формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.

Задачи обучения:

- формирование системного знания об экономике как сфере деятельности домашних хозяйств, фирм и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения и оценивать их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;

- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, и ее правильной оценки;
- овладение навыками анализа, преобразования и использования экономической информации для овладения навыками проектной деятельности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- формирование умения применять полученные знания для исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, заемщика, наемного работника, предпринимателя, налогоплательщика);
- формирование способности к самоопределению в экономической деятельности, знаний о современном рынке труда и этике трудовых отношений;
- формирование уважительного отношения к своей и чужой собственности;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- осознание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов на два года обучения (34 часа в 10-м классе; 34 часа – в 11-м классе); 1 занятие в неделю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Личностные результаты

К важнейшим личностным характеристикам и установкам выпускника относятся:

- ориентация на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность;

- готовность к аргументированному отстаиванию собственного мнения, выработке своей позиции по отношению к общественно-политическим событиям;
- идентификация себя в качестве гражданина России, патриотизм, чувство гордости за свою Родину;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие традиционных ценностей семьи, формирование ответственного отношения к своей семье;
- способность уважать чужое мнение, вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; решения практических задач;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно определять цели и оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной целью.

2.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

2.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика» (базовый уровень)

2.3.1. Выпускник на базовом уровне научится:

– выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

– различать свободное и экономическое благо;

– характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

– выявлять факторы производства;

– различать типы экономических систем;

– анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

– анализировать закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

– различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

– определять разницу между постоянными и переменными издержками;

– объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

– приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

– решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;

– приводить примеры влияния государства на экономику;

– выявлять общественные блага в реальной жизни;

- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства;
- знать сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры расходования средств государственного бюджета РФ;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономических функций денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по депозиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы;
- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- делать анализ информации об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы.

2.3.2. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, опираясь на различные источники информации;
- использовать теоретические знания по экономике в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять полученные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои денежные средства;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- сравнивать рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- анализировать тексты экономического содержания.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Тема 1. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Товары и услуги. Факторы производства. Специализация. Производительность. Ограниченность экономических ресурсов. Граница (кривая) производственных возможностей. Альтернативные издержки (цена выбора). Собственность и ее виды. Факторные доходы. Рациональное поведение. Главные вопросы экономики.

Тема 2. Типы экономических систем

Экономическая система. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Экономическая свобода. Конкуренция. Командная экономическая система. Планирование. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Рыночный спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Ценовая эластичность спроса. Рыночное предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения.

Тема 4. Как работает рынок

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Последствия введения фиксированных цен: дефицит и избыток товара. Рыночный механизм. Розничная торговля. Оптовая торговля. Интернет-магазины и маркетплейсы.

Тема 5. Мир денег

Деньги. Товарные деньги. Символические деньги. Эмиссия денег. Безналичные денежные средства. Функции денег: средство обмена, средство платежа, средство измерения, средство сбережения. Бартер. Ликвидность. Активы. Денежные агрегаты. Денежная масса.

Тема 6. Банковская система

Коммерческие банки и их функции. Банковские вклады. Процентная ставка. Система страхования вкладов. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Залог. Центральный (эмиссионный) банк и его функции.

Тема 7. Человек на рынке труда

Особенности рынка труда. Профессиональная и территориальная мобильность. Производный характер спроса на труд. Предложение труда и определяющие его факторы. Кривые спроса и предложения на рынке труда. Равновесные ставка заработной платы и количество работников. Причины различий в уровнях заработной платы. Формы оплаты труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Профсоюзы и их роль на рынке труда. Забастовка. Коллективный договор. Генеральное соглашение. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Трудовой договор. Стимулирование труда. Пенсия. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

Тема 9. Что такое фирма и как она действует на рынке

Фирма и ее цели. Предпринимательство. Факторы повышения производительности труда. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Производство. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные, переменные и

общие издержки. Средние и предельные издержки. Выручка. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Монополия.

Тема 10. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия

Доходы семьи. Источники семейных доходов. Основные виды расходов семьи. Закон Энгеля. Бюджет семьи. Страхование. Неравенство доходов и его причины. Богатство семьи. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Роль государства в сокращении социального неравенства. Прогрессивное налогообложение. Социальные трансферты.

Тема 11. Макроэкономические процессы в стране

Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост: экстенсивный и интенсивный. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Инфляция. Индекс потребительских цен. Причины инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Социальные последствия инфляции. Реальные и номинальные доходы семьи. Рабочая сила, занятые и безработные. Уровень безработицы. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Естественный уровень безработицы. Влияние демографической ситуации на рынок труда в России и других странах.

Тема 12. Экономические задачи государства

Несостоятельность («провалы») рынка: монополистическая деятельность, общественные блага, внешние эффекты, неполнота информации. Роль государства в устранении «провалов» рынка. Защита экономической свободы и прав потребителя. Роль государства в решении основных макроэкономических проблем. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика правительства.

Тема 13. Государственные финансы

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов в России. Пошлина. Ставка налога. Пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Структура расходов государства (на примере Российской Федерации). Государственный бюджет. Дефицит (профицит) бюджета. Государственный долг.

Тема 14. Организация международной торговли

Международное разделение труда. Принцип относительного преимущества. Импорт. Экспорт. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Международные экономические организации. Валютный рынок. Обменные курсы валют.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 класс			
№ темы	Тема	Количество часов	Сроки
	Вводный урок	1	сентябрь
1	Главные вопросы экономики	4	сентябрь-октябрь
2	Типы экономических систем	4	октябрь
3	Силы, которые управляют рынком	4	ноябрь
4	Как работает рынок	3	декабрь
5	Мир денег	4	декабрь-январь
6	Банковская система	4	февраль
7	Человек на рынке труда	4	март
8	Социальные проблемы рынка труда	2	апрель
	Контрольно-измерительный тест по темам 1-8	1	апрель
	Защита проектов	3	май

	Итого:	34	
11 класс			
	Повторение тем 1-8	2	сентябрь
9	Что такое фирма и как она действует на рынке	6	сентябрь-октябрь
10	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	2	ноябрь
11	Макроэкономические процессы в стране	10	ноябрь-январь
12	Экономические задачи государства	4	февраль
13	Государственные финансы	4	март
14	Организация международной торговли	2	апрель
	Контрольно-измерительный тест по темам 9-14	1	апрель
	Защита проектов	3	апрель-май
	Итого:	34	

По темам 1-6, 9-11 предусмотрены практические работы.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Экономика» 10 класс на 2022-2023 учебный год
(34 часа)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Сроки</i>
1	Вводный урок. <i>(Нормы оценивания)</i>	1	сентябрь
Тема 1. Главные вопросы экономики (4 ч.)			
2	Что такое экономика	1	сентябрь
3	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	сентябрь
4	Ограниченность ресурсов и понятие собственности.	1	сентябрь
5	Ограниченность ресурсов и ее влияние на поведение людей	1	октябрь
Тема 2. Типы экономических систем (4 ч.)			
6	Традиционная экономическая система	1	октябрь
7	Рыночная экономическая система	1	октябрь
8	Командная и смешанная экономические системы.	1	октябрь
9	Практикум по теме 2	1	ноябрь
Тема 3. Силы, которые управляют рынком (4 ч.)			
10-11	Что такое спрос?	2	ноябрь
12-13	От чего зависит предложение товаров. Практикум.	2	ноябрь-декабрь
Тема 4. Как работает рынок (3 ч.)			
14	Формирование рыночных цен	1	декабрь
15	Рынок на практике, или Как реально организована торговля.	1	декабрь
16	Практикум по теме 4	1	декабрь
Тема 5. Мир денег (4 ч.)			

17-18	Причины возникновения и формы денег	2	январь
19-20	Функции денег в современной экономике. Практикум.	2	январь
Тема 6. Банковская система (4 ч.)			
21-22	Причины появления банков и их виды	2	февраль
23	Принципы кредитования	1	февраль
24	Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1	февраль
Тема 7. Человек на рынке труда (4 ч.)			
25-26	Экономическая природа рынка труда	2	март
27-28	Что такое заработная плата и от чего она зависит Практикум	2	март
Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 ч.)			
29	Профсоюзы и трудовые конфликты	1	апрель
30	Социальные факторы формирования заработной платы	1	апрель
31	Контрольно-измерительный тест по темам 1-8	1	апрель
32-34	Защита проектов	3	май