

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании совета
классных руководителей
Протокол №1
от «07» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Коростелёва К.А.
от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 9
г.о. Самара



Приказ № 01-07/140
от «08» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Горшина С.Ю., Буркова О.А.

Учителя начальных классов

Самара 2023

Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	6-7
Раздел 4. Тематическое планирование	8-22

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Рассказы по истории Самарского края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе примерной рабочей программой учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» для начального образования, авторы: Г.Е. Козловская, О.В. Московский, Л.А. Ремезова, 2019.

Цель программы: создание условий для воспитания чувства национальной гордости, любви к родному краю, стремление служить своему народу, своей стране.

Возраст обучающихся

По возрастному уровню программа предназначена для детей младшего школьного возраста, 10 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы составляет 1 года обучения:

– в 4 классе -34 часа;

Всего за курс изучения 34 часа:

– в 4 классах - по 1 часу в неделю.

Формы обучения – очная.

Форма организации деятельности - групповая, подгрупповая.

Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 4 классов.

Новизна программы заключается в том, что она предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку.

В основе программы - своеобразная научно-исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае.

Актуальность программы

В программе делается упор на наблюдении и практике, что позволяет в знакомой обучающимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире.

Режим занятий

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группе – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается в 4 классах по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся со всем составом. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; – формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития – формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; – развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; – осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; – использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении; – умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; – планирование общей цели и пути её достижения; – распределение функций и ролей в совместной деятельности; – конструктивное разрешение конфликтов.
		<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; – перерабатывать полученную информацию, делать выводы; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.
		<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

	<ul style="list-style-type: none">– умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.	<ul style="list-style-type: none">– адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
--	---	---

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс	Введение	1	
	Рассказы Самарского края	30	
	Рассказ, который ты напишешь сам. Итоговое повторение	3	
	ИТОГО:		34 часа
	ВСЕГО:		34 часа

Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 года обучения (4 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	Количество часов		
			всего	теория	практика
Введение					
1.	Введение	Знакомство с курсом	1	1	
			1	1	
Рассказы Самарского края					
1.	Реки Волга и Самара	Река Волга, ее географические характеристики. Река Самара. Междуречье Волги и Самары.	1		1
2.	Жигули — природная жемчужина Самарского края	Самарская лука. Геологические древности Жигулевских гор. «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки.	1		1
3.	Волжская пристань Сомар (Самар)	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	1	1	
4.	Битва на Кондурче	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче.	1	1	
5.	Предсказание митрополита Алексия	Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей — небесный покровитель Самары.	1	1	
6.	Волжская вольница	Волжская вольница: национальный и социальный состав,	1	1	

		занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.			
7.	Князь Засекин — основатель крепости Самара	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография Григория Засекина. Строительство крепости Самара.	1		1
8.	Степан Разин в Среднем Поволжье	Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные памятники разинцам.	1	1	
9.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли.	1	1	
10.	Пётр I и Самарский край	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае.	1	1	
11.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция: ее	1	1	

		начальники и деятельность. Основание Ставрополя-на Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти			
12.	Мятежные крепости Самарского края	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск.	1	1	
13.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.	1	1	
14.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	2	1	1
15.	Образование Самарской губернии	Открытие Самарской губернии. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.	1	1	
16.	Хлебный край	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Самара – центр хлеботорговли.	1	1	

17.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	Волга – древний торговый путь. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение.	1	1	
18.	Первый паровоз в Самарском крае	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.	1		1
19.	Городской голова Пётр Алабин	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края.	1	1	
20.	Технический прогресс в жизни горожан	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	1	1	
21.	Самарский край в годы войн и революций	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. В.В.	2	1	1

		Куйбышев в Самаре. Гражданская война на территории Самарского края. Самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.			
22.	Война народная, священная война	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Промышленный район Безымянка. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны	2	1	1
23.	Большие стройки XX (20-го) века	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	2	1	1
24.	Космическая столица	Выдающийся учёный и конструктор С.П.Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники.	2	1	1

		<p>Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».</p> <p>Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва.</p>			
25.	Мировой футбол в Самаре	<p>Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.</p>	1	1	
			30	21	9
<p>Рассказ, который ты напишешь сам. Итоговое повторение</p>					
1.	Рассказ, который ты напишешь сам	<p>Ребята готовят свой рассказ на тему, связанную с историей Самарского края, историей своей семьи. Могут рассказать о названиях улиц в городах Самарской области, а достопримечательностях и культурных</p>	2	1	1

		памятниках города Самара и др.			
2.	Итоговое повторение	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	1	1	
			3	2	1
ИТОГО:			34	24	10