

Итоговая аттестация
по литературному чтению
4 класс

1. Прочитай текст.

Аист и соловей.

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо сделать вот так.

- Всё ясно, - обрадовался аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудак аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца.

(195 слов) С. Берестов

Часть 1

В заданиях 1 - 10 выбери один правильный ответ и запиши его.

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ
- 2) сказка
- 3) басня

4) стихотворение

2. Где происходят события?

1) в соседней стране

2) в одной далёкой стране

3) в маленьком городке

4) в сказочной стране

3. Каких птиц отправили учиться музыке?

1) аиста и воробья

2) аиста и соловья

3) журавля и соловья

4) журавля и воробья

4. Почему аист торопился?

1) он всегда торопился

2) он быстро летал

3) ему не терпелось стать первым в мире музыкантом

4) ему хотелось встретиться с мудрым человеком

5. Почему соловей прилетел позже?

1) он не торопился

2) он так хотел

3) у него были маленькие крылья

4) ему не хотелось лететь с аистом

6. Какая черта народной сказки присутствует в этом фрагменте?

1) птицы разговаривают

2) волшебные превращения

3) магические числа

4) троекратный повтор

7. Чему в итоге научился аист?

1) музыке

2) скромности

- 3) вежливости
- 4) стучать клювом

8. Какую черту характера соловья выделяет автор?

- 1) доброту
- 2) хитрость
- 3) скромность
- 4) невежество

9. Как автор называет аиста?

- 1) торопыга
- 2) хвастун
- 3) чудака
- 4) музыкант

10. Почему аист быстро улетел обратно?

- 1) чтобы поскорее удивить мир своим искусством
- 2) ему было очень стыдно
- 3) не хотел встречаться с соловьем
- 4) очень хотел вернуться домой

Часть 2

В заданиях 11 - 14 запиши ответ.

11. Выпиши предложение, в котором объясняется, почему мудрец обучил соловья музыке.

12. Выпиши слова и выражения, описывающие противоположные действия птиц, когда они прилетели к мудрецу.

13. Подбери по одной пословице, которыми можно охарактеризовать соловья и аиста.

14. Каким словом можно дополнить предложение?

А. А. Фет, С. А. Есенин, И. С. Никитин - это...
