Итоговая контрольная работа по литературному чтению 1 класс

| _ | | | | | | _ | | | | |
|---|---|---|--------------|-----|----|-----|---|---|----|---|
| П | - | ~ | ~ • • | 114 | _ | 114 | _ | ^ | - | • |
| | ш | v | " | и | 10 | lЙ | | œ | NL | |
| | | | | | | | | | | |

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(81 слово)

Часть А.

| Ответь на вопросы, пользуясь текстом. |
|---|
| 1. Где живут ежи? |
| а) в комнате; |
| б) под крыльцом; |
| в) в саду. |
| |
| 2. Что достают взрослые ежи из–под земли? |
| а) листья; |
| б) жучков; |
| в) корешки. |
| |
| 3. Кто покатил ежа к пруду? |
| а) другой ёж; |
| б) собака; |
| в) автор. |
| |
| 4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну? |
| а) один; |
| б) два; |
| в) все. |

| б) стихотворение; в) рассказ. | |
|--------------------------------------|-----------------|
| | |
| 7. Какое время года встречается в те | эксте? |
| а) зима; | |
| б) весна; | |
| в) лето. | |
| 8. В какое время суток семья ежей в | ыходила гулять? |
| а) утром; | |
| б) днём; | |
| в) вечером. | |
| | |
| | |
| Часть В. | |
| 1. Допиши предложение. | |
| Взрослые ежи роют | |
| Бэроспыс сжи роют | |
| | |
| | |
| 1. Вставь пропущенное слово |) . |

Итоговая контрольная работа по литературному чтению 1 класс

| _ | | | | | | _ | | | | | |
|---|---|---|--------|-----|----|----|---|---|-----|---|--|
| П | - | ~ | \sim | 114 | TO | 14 | _ | ^ | - | _ | |
| | ш | v | J٠ | łИ | 10 | и | | u | ĸL. | | |
| | | | | | | | | | | | |

Летом каждый кустик ночевать пустит.

А где спят звери и птицы зимой? На улице мороз трещит. Каждый спит в своей спаленке. Лисица улеглась в тёплой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула. Медведь в берлоге лежит. Бобёр спит в хате из брёвен. Тетерев уснул в снежной перине. Там ветер не задувает. Старый воробей решил подремать в скворечнике.

(59 слов)

| Часть А. |
|--|
| |
| Ответь на вопросы, пользуясь текстом. |
| |
| 1. Определи жанр произведения. |
| а) сказка; |
| б) стихотворение; |
| в) рассказ. |
| |
| 1. Где дремлет воробей? |
| а) в хате; |
| б) в скворечнике; |
| в) в норке. |
| |
| 1. Из чего сделано гнездо белочки? |
| а) из мха; |
| б) из веток; |
| в) из листьев. |
| |
| 1. В какое время года звери и птицы могут ночевать там, где захотят? |
| а) зимой; |
| б) весной; |
| в) летом. |

| 1. Что делает бобёр в хате? |
|--|
| а) спит; |
| б) лежит; |
| в) дремлет. |
| |
| 1. Как называется «спальня» лисицы? |
| а) норка; |
| б) берлога; |
| в) хата. |
| |
| 1. Кто спит в снежной перине? |
| а) медведь; |
| б) тетерев; |
| в) звери и птицы. |
| |
| 1. Сколько птиц являются героями данного рассказа? |
| a) 1; |
| б) 2; |
| в) 6. |
| |
| Часть В. |
| iacis B. |
| 1. Допиши предложение. |
| А где спят |
| |
| 1. Вставь пропущенное слово. |
| Старый воробей решил в скворечнике. |
| |

Критерии оценивания

Часть А.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Часть В.

1 задание:

- 2 балла предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок.
- 1 балл предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки.
- 0 баллов предложение дописано неверно.

2 задание:

- 2 балла слово вставлено верно и записано без ошибок.
- 1 балл слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки.
- 0 баллов слово вставлено неверно.

Максимальное количество баллов за всю работу – 12.

| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Традиционная оценка учащихся 1 класса |
|---|-------------------------|--|
| Менее 30 % (0-4 балла) | низкий уровень | неудовлетворительно |
| От 31 до 50 % (5-6 баллов) | средний уровень | удовлетворительно |
| От 51 до 70 % (7- 8 баллов) | выше среднего | хорошо |
| Свыше 71 % (9-12 баллов) | высокий | онично |

От 0 до 30% - незачет

От 31- до 100% - зачет