

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ «Школа № 9» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

методическим советом
МБОУ «Школа №9» г.о. Самара
Протокол №1
от «24» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Шимолук В.А.

от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 9»
г.о. Самара



Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Школа №9»
городского округа Самара

Макарова Наталия Алексеевна
О=МБОУ Школа №9 г.о. Самара, CN=
Макарова Наталия Алексеевна, E=
9schoolsamara@mail.ru
00e9a73b4081e9c15e

Приказ № 01-07/267
от «25» августа 2026 г.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию

«Экономическая сфера в жизни общества»

10-11 класс

Самара, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»

Пояснительная записка

Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда. Курс «Экономическая сфера жизни общества» для 10-11 классов призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательному блоку «Экономика» курса обществознания. Содержание курса адекватно кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ и включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа элективного учебного предмета «Экономическая сфера жизни общества» рассчитана на 68 учебных часов: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр

Уроки экономики в 10-11 классах базового уровня. Методическое пособие для учителя к учебнику "Экономика".- М.: Интеллект-Центр

Экономика 10-11 кл. Электронное приложение к учебнику на CD-диске.- М.: Интеллект-Центр

Основной концепцией элективного учебного предмета «Экономическая сфера жизни общества», с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования, является направленность на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Цели изучения курса:

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения соц/эк и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Методы и формы обучения:

При изучении данного курса предполагается использование разных форм организации учебно-воспитательного процесса:

1. Лекционные занятия предполагают предварительную подготовку, требующую осмысления заявленных проблем;
2. На семинарских занятиях используются активные методы обучения: дискуссии, деловые игры, проектная деятельность;
3. Тесты позволяют провести самодиагностику отдельных направлений развития личности, выделить проблему и определить пути ее решения.

Технологии используемые при изучении курса:

- Проектная деятельность
- Интерактивные технологии- методы «Мозгового штурма», «Групповую дискуссию», «Деловую игру», «Метод проектов», «Разбор ситуации», «Дискуссии в малых группах», метод «Кейс-стадии», метод «Учебная игра».
- Личностно–ориентированные технологии обучения.
- Интегративная технология
- Кейс-технологии

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Предполагаемые результаты освоения курса «Экономическая сфера жизни общества»

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные и письменные развернутые ответы, эссе
- тесты и задания
- защита проектов, рефератов

Содержание курса «Экономическая сфера жизни общества»

10 класс (34 часа)

ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.(7 часов)

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Альтернативная стоимость.

Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Три главные проблемы экономики. Экономические системы и их типы.

ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике. (4 часа)

Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. Рациональное поведение потребителя. Бюджет семьи: его структура. Трансферты. Сбережения. Доходы и их виды. Потребительский кредит.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (6 часов)

Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Законы спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность и ее виды.

ТЕМА 4. Фирма и ее цели. (4 часа)

Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса. Франчайзинг как перспективная форма взаимодействия крупного и малого бизнеса, а также важный элемент системы поддержки малого предпринимательства. Франчайзинговая система.

ТЕМА 5. Издержки производства. (4 часа)

Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Прибыль фирмы. Показатели выпуска фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков. (4 часа)

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Правило максимизации прибыли. Недобросовестная конкуренция. Естественная монополия. Антимонопольная политика.

ТЕМА 7. Рынки факторов производства. (4 часа)

Рынок труда: особенности, спрос и предложение. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование, коэффициент дисконтирования. Рынок земли. Земельная рента, дифференциальная рента. Цена земли.

Итоговое повторение курса (1 час)

11 класс (34 часа)

Тема 1. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. (2 часа)

Экономическая роль государства. Экономическая политика государства. Структура государственного бюджета и стадии его формирования. Основы регламента бюджетного процесса. Налоговая и фискальная политика государства.

Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ИЗМЕРЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ. (4 часа)

Предмет макроэкономики. Модель экономического кругооборота. Основные макроэкономические проблемы. Измерение национального объема производства: система национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос - совокупное предложение».

Тема 3. ДЕНЬГИ И ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. (4 часа)

Деньги: их типы, функции и свойства. Банки и банковские операции. Банковская система. Денежные агрегаты и уравнение обмена. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 4. ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА. (4 часа)

Инфляция и дефляция. Реальный и номинальный доходы. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Виды инфляции. Инфляционная спираль и последствия инфляции. Безработица и ее формы. Последствия безработицы и меры по снижению её уровня.

Тема 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА. (4 часа)

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный пути развития экономики. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Сущность НТП. Инновационное развитие. Экономические циклы. Экономическая динамика. Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла.

Тема 6. СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА. (5 часов)

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс государства. Глобальные экономические проблемы.

Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. (5 часов)

Предпринимательство, его виды и мотивы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента, механизм принятия управленческих решений. Маркетинг, его значение.

Тема 8. КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. (2 час)

История развития предпринимательства в России, этапы становления национальной экономики. Ведущие экономические деятели нашей страны.

Тема 9. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. (3 часа)

Россия на пути догоняющей модернизации экономики. Задачи и перспективы развития экономики России. Экономическая наука как ресурс экономического развития. Роль образования в экономическом подъеме России.

Итоговое повторение -1 час.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теоретических	Практических	Всего часов
1	ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА И СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	5	2	7
2	ТЕМА 2. ПОТРЕБИТЕЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	3	1	4
3	ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ	4	2	6
4	ТЕМА 4. ФИРМА И ЕЕ ЦЕЛИ	3	1	4
5	ТЕМА 5. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА	3	1	4
6	ТЕМА 6. КОНКУРЕНЦИЯ И ТИПЫ РЫНКОВ	3	1	4
7	ТЕМА 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	3	1	4
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ КУРСА		1	1
	Итого			34

Учебно-тематический план 11 класс

Тема	Часы		
	Теоретич.	Практич.	Всего
Тема 1. Государство в рыночной экономике	2	-	2
Тема 2. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	2	2	4
Тема 3. Деньги и основы денежной политики	3	1	4
Тема 4. Инфляция, безработица	3	1	4
Тема 5. Макроэкономическая динамика	3	1	4
Тема 6. Современная международная экономика	3	2	5
Тема 7. Предпринимательство	3	2	5
Тема 8. Краткий очерк истории экономики России	1	1	2
Тема 9. Особенности и перспективы, экономики современной России	1	2	3
Итоговое повторение		1	1
ВСЕГО			34

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «Экономическая сфера жизни общества» ученик должен

Знать/понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения и оценки экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Литература

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр
2. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс
3. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО
4. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: Пособие для 10-11 кл./ Е.Б. Лавренова. –2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике;

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://gallery.economicus.ru/>

<http://50.economicus.ru/>

<http://www.aup.ru/books/>

<http://eonline.h1.ru/theorru.htm>

Календарно-тематический план

10 класс

№ урока	Тема (раздел, глава). Тема урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Формы контроля
	ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	7				
1	Предмет экономической теории	1	лекция	Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей	Знать основные экономические понятия по теме. Сущность экономической науки.	Составление таблицы
2	Методы экономической теории.	1	Изучени- е нового материала	Методы познания в экономике: анализ, синтез, дедукция, индукция	Определять методы познания в экономике анализ, синтез, дедукция, индукция Понимать основные экономические принципы функционирова- ния экономических систем. Анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем	Работа в группах
3	Альтернативная стоимость.	1	лекция	Потребности, блага, услуги , ресурсы. Экономические	Знать: определения ограниченности ресурсов. Уметь	Решение задач

				и неэкономически е блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ; объяснять выгоды обмена.	
4	Кривая производственных возможностей.	1	лекция	Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.	Уметь комментировать показатели на графике производственных возможностей.	Решение задач, составление графика
5	Факторы производства и факторные доходы	1	лекция	Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.	Знать сущность понятий: факторы производства и факторные доходы (рента, зарплата, процент, прибыль). Уметь: - анализировать целенаправленность экономических решений, их экономизацию, чтобы получить максимальное удовлетворение при наименьших затратах	Самоконтроль , беседа Экономический диктант
6	Три главные проблемы экономики.	1	практикум	Что производить? Как производить? Для кого производить? Разделение труда, специализация и обмен. Абсолютные и сравнительные преимущества. Экономическая эффективность	Понимать основные экономические принципы функционирования экономических систем. Анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем	тест

7	ПОУ «Экономика как наука и сфера деятельности человека»	1	Повтор. и обобщен.			Самостоятельная работа
	ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике	4				
8	Теория потребительского поведения.	1	лекция	Полезность и ее виды. Рациональное поведение потребителя	Знать основное содержание понятия: рациональный потребитель, разновидности и назначения рекламы, основное содержание закона РФ «О защите прав потребителей».	Составление схемы
9	Бюджет семьи	1	комбинир	Источники доходов семьи. Структура расходов семьи. Семейный бюджет. Реальный и номинальный доход. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство доходов и его причины.	Знать основные виды получаемых семьей доходов; структуру доходов современных россиян; структуру расходов современной семьи. Уметь прокомментировать на примере своей семьи проявление закона	Решение практических задач
10	Потребительский кредит.	1	лекция	Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надёжность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование	Уметь определять необходимость кредитования	Решение практических задач
11	ПОУ «Потребитель в рыночной экономике»	1	практикум			тест
	ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	6				

1 2	Рыночный спрос.	1	лекция	Спрос. Кривая спроса. Основные виды эластичности спроса. Закономерности изменения совокупного спроса.	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса. Уметь: - объяснять понятие нормальных и инфериорных благ; - сравнивать спрос и величину спроса;	Заполнение таблицы
1 3	Рыночное предложение	1	лекция	Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Понятие о совокупном предложении. Особенности его формирования. Кривая предложения.	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Экономический диктант
1 4	Рыночное равновесие	1	лекция	Факторы предложения и сдвиги кривых спроса и предложения. Рыночное равновесие ,основные рыночные структуры. Рынок на практике.	Отображать на графиках изменения спроса и предложения и изменения величин спроса и предложения. Объяснять сущность равновесной цены, графически отображать равновесие на рынке	Схема «Виды эластичности спроса и предложения» .
1 5	Последствия введения фиксированных цен	1	комбинир	Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование . Предельные и фиксированные цены.	Знать механизм формирования рыночных цен. Уметь проанализировать зависимость рыночных цен от колебания	Работа с графиками, решение задач.
1 6	Эластичность спроса и предложения	1	комбинир	Основные рыночные структуры. Избыточное предложение. Избыточный спрос. Рынок на	Знать механизм ценообразования. Характеризовать эластичность спроса и предложения. Проводить	Работа с графиками, решение задач.

				практике	анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения. Приводить примеры по теме.	
1 7	ПОУ «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1				тест
	ТЕМА 4. Фирма и ее цели.	4				
1 8	Природа фирмы. Малый бизнес и его развитие в России.	1	лекция	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Виды и цели деятельности фирм. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности.	Знать: виды и цели, факторы деятельности фирм; основные графические модели; о максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.	схема «Виды фирм».
1 9	Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса	1	лекция	Акция. Номинал акции. Дивиденд. Контрольный пакет акций. Облигация. Совет директоров.	Знать: - основные положения урока. -определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	таблица
2 0	Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса	1	лекция	Франчайзинг как перспективная форма взаимодействия крупного и малого бизнеса, а также важный элемент системы поддержки малого предпринимательства. Франчайзинговая система.	Знать особенности развития франчайзинга в России. условия максимизации фирмы. Уметь: - анализировать различные показатели фирмы	Составление таблицы
2 1	Практическая работа «Сравнение фирм различных	1	практикум			Работа с графиками, решение

	организационно-правовых форм»					задач
	ТЕМА 5. Издержки производства.	4				
2 2	Экономические и бухгалтерские затраты. Прибыль фирмы.	1	лекция	Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Постоянные и переменные издержки. Прибыль фирмы.	Уметь: - описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль; - обосновывать сделанные выводы	Решение экономических задач
2 3	Постоянные и переменные ресурсы. Показатели выпуска фирмы.	1	лекция	методы расчёта себестоимости продукции, выпускаемой фирмой, ожидаемой прибыли и определения расчётной цены с использованием конкретных числовых данных.	Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам	Решение экономических задач
2 4	Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы.	1	Комбиниров.	Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и <i>предельные издержки</i> . Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. <i>Эффект масштаба</i> .	Описывать, как предельные величины используются в экономическом анализе. Характеризовать методы расчёта себестоимости продукции, выпускаемой фирмой, ожидаемой прибыли и определения расчётной цены с использованием конкретных чисел	Экономический диктант
2 5	Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде	1	практикум	<i>Амортизационные отчисления</i> . Выручка. Бухгалтерская	Анализировать издержки фирмы в долгосрочном периоде; -	Решение практических задач

				прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. <i>Необратимые издержки.</i>	решать задачи, находить значения издержек, прибыли	
	ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков	4				
2 6	Сущность и роль конкуренции в экономике.	1	лекция	Рыночная структура. Типы рыночных структур. Роль конкуренции в экономике	Знать: - что такое рыночная структура, какие типы рыночных структур существуют; - особенности формирования дохода и прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции. Уметь анализировать поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде	Составление схемы «Типы рынков»
2 7	Рынки с интенсивной конкуренцией. Монополия.	1	лекция	Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, <i>максимизация ее прибыли.</i> Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде	Знать причины максимизации прибыли в условиях монополии. Уметь: - приводить примеры ценовой дискриминации; - объяснять связь между ценой монополиста и объемом вы- пускаемой продукции.,	Решение практических задач

					основные позиции антимонопольно й политики	
2 8	Рынки с ослабленной конкуренцией.	1	лекция	Недобросовестная конкуренция. Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Особенности ценообразования в условиях монопсонии. Естественная монополия. Антимонопольная политика.	Знать: - признаки олигополии, различать рыночные структуры; - определение ценовой конкуренции	Решение практических задач
2 9	ПОУ «Конкуренция и типы рынков»	1	Повтор. и обобщен			тест
	ТЕМА 7. Рынки факторов производства.	4				
3 0	Рынок труда.	1	лекция	Рынок труда: особенности, спрос и предложение. Государственная политика поддержки занятости. Роль профсоюзов на рынке труда.	Знать: основные факторы труда, предложение труда и основные факторы предложения труда. Знать: основные понятия, рынок труда, уметь определять роль профсоюзов и государства на рынках труда. Уметь объяснить понятие человеческий капитал.	Эссе.
3 1	Рынок капитала.	1	комбин	Понятия капитала и рынка капитала.	Знать: - определение цены капитала; -	Фронтальный опрос. Выполнение

				Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала.	смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Уметь: - вычислять предельную доходность; Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	проблемных заданий.
3 2	Рынок земли..	1	комбинир	Земельная рента, дифференциальная рента. Цена земли	- владеть приемами маржинального анализа в приложении к проблеме рынка земли	Решение практических задач
3 3	ПОУ «Рынки факторов производства».	1	Повтор и обобщение			тест
3 4	Итоговое повторение курса. Деловая игра «Мы в мире экономики»	1	Контроль знаний			Деловая игра

Календарно-тематический план

11 класс

№ урока	Тема (раздел, глава). Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обучающегося	Формы контроля
	ТЕМА 1. Государство в рыночной экономике	2				
1	Экономическая роль государства. Государственный бюджет.	1	лекция	Экономическая роль государства. Экономическая политика государства. Общественные блага, внешние эффекты. Необходимость регулирования степени	Знать экономическую роль государства в национальной экономике. Суть общественного блага, роль государства в защите экономических свобод	Работа с графиками, опрос Работа над текстом. Обсуждение статей бюджета.

				социального неравенства. Показатели благосостояния. Кривая Лоренца. Государственный бюджет: его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг.	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Знать: понятия бюджет, бюджетное тождество, трансферты, профицит и дефицит бюджета.	
2	Налоги и фискальная политика государства.	1	лекция	Виды налогов. Налоги как источник доходов государства. Три уровня налогообложения.	Знать: принципы и методы налогообложения; прямые и косвенные налоги, акцизы, пошлины. Уметь охарактеризовать любой налог с точки зрения трех уровней налогообложения.	Работа в группах
	Тема 2. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	4				
3	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП.	1	лекция	Валовой внутренний продукт ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Проблемы расчета ВВП. Номинальные и реальные экономические показатели.	Знать: определения ВВП и ВНП, разницу между номинальным и реальным ВВП; объяснить разницу между конечным и промежуточным продуктом. Уметь подбирать конкретные примеры, характеризующие роль ВВП в экономике	Решение экономических задач
4	Совокупный спрос.	1	лекция	Понятие «спрос», величина спроса, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос, сдвиги	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса Уметь:	Решение задач, составление графика

				кривой спроса	описывать действия рыночного механизма	
5	Совокупное предложение.	1	лекция	Понятие «предложение», закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение, сдвиги кривых. Факторы, влияющие на рыночное равновесие.	Знать: формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения. Уметь: описывать действия рыночного механизма	Схема «Виды эластичности спроса и предложения»
6	ПОУ по теме «Макроэкономический анализ: измерения и моделирование»	1	практикум		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	тест
	Тема 3. Деньги и основы денежной политики	4				
7	Деньги: их типы, функции и свойства.	1	лекция	Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения. Понятие о денежном обращении. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Понятие о ликвидности. Закон денежного обращения.	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование. - Ликвидность Уметь: объяснять, что увеличение денежной массы может служить причиной инфляции.	индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля.
8	Банковская система. Финансовые институты.	1	лекция	Банковская система. Банки и др. Финансовые институты: паевые и	Уметь : объяснять как банки делают деньги; как работают такие финансовые институты как	Составление схем

				пенсионные фонды, страховые компании. Принципы кредитования	паевые и пенсионные фонды, страховые компании;	
9	Центральный банк РФ. Функции коммерческих банков.	1	комбинир	Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Проценты. Основные операции коммерческих банков.	Знать: функции банков, их виды, Объяснять норму резерва. Знать отличия функций центрального банка от коммерческих.	Решение практических задач
10	Основы денежной политики государства.	1	комбиниров	Эмиссия денег; конечные и промежуточные цели кредитно-денежной политики; изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки ЦБ;	Знать: основные понятия, темы. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации.	Выполнение проблемных заданий.
	Тема 4. Инфляция, безработица	4				
11	Инфляция и её виды. Социальные последствия инфляции.	1	лекция	Закон денежного обращения. Уравнение Фишера, инфляция спроса и предложения. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	Знать: понятие инфляции, виды и причины; понятия дефляции. Уметь решать задачи по денежному обращению; анализировать причины стойкой инфляции, её связь с номинальной ставкой процента.	Решение практических задач
12	Безработица. Виды безработицы	1	лекция	Спрос на труд и его факторы. Продавцы и покупатели на рынке труда. Предложение на рынке труда. Понятие безработицы, причины безработицы. Экономические	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять суть положения «спрос на рынке труда» -факторы,	Заполнение таблицы, индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля.

				последствия безработицы.	формирующие предложение и спрос на рынке труда; -закон предложения на рынке труда. Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным; -виды безработицы и причины их возникновения	
13	Социальные последствия безработицы.	1	лекция	Понятие полной занятости и методы со- кращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	Выполнени е проблемны х заданий.
14	ПОУ по теме «Инфляция, безработица»	1	практикум		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Экономиче ский диктант индивидуа льная работа по карточкам индивидуа льного контроля.
	Тема 5. Макроэкономическая динамика	4				
15	Экономический рост. Причины и виды.	1	комбинир	Причины поражающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность	Знать факторы ускорения экономического роста, интенсивного роста, что такое экономическое развитие;.	Работа с графиками, решение задач.

				ресурсов и ее значение для экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста.		
16	НТП как фактор экономического роста	1	комбинир	Сочетание экономического роста и качественных изменений в организации хозяйств жизни страны. Сущность НТП. Инновационное развитие.	Знать основные понятия, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Работа с графиками, решение задач.
17	Экономические циклы.	1	лекция	Экономическая динамика. Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла. Причины делового цикла.	Уметь анализировать неравномерность экономического роста и развития, и причины ее поражающие	Опрос, работа с графиками, индивидуальная работа по карточкам индивидуального контроля.
18	ПОУ по теме «Макроэкономическая динамика».	1	Проверки знаний		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Выполнение проблемных заданий.
	Тема 6. Современная международная экономика	5				
19	Международная торговля.	1	лекция	Экономические причины международной торговли..	Объяснять понятие: "главный двигатель международной торговли".	Работа с источниками дополнительной информации, выступлен

						ия учащихся
20	Внешнеторговая политика государства	1	лекция	Государственная политика в области международной торговли. Методы государственного регулирования внешней торговли	Знать: что порождает протекционизм. С кем и чем торгует Россия. Объяснить: влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия.	Составление таблиц
21-23	Валютный курс. Международные расчёты.	3	практикум	Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Глобальные экономические проблемы.	Знать понятия: валюта, конвертируемая валюта; валютный курс; девальвация; ревальвация. -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов, проблема «Севера» и «Юга»	Работа с графиками, решение задач
	Тема 7. Предпринимательство	5				
24	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1	Урок-семинар	Производительность. Предприниматель и бизнесмен, рыночная стоимость фирмы. Индивидуальная фирма, товарищество, акционерное общество.	Знать: особенности формирования дохода и прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции, в условиях монополии, олигополии; индивидуальная фирма, товарищества, акционерное общество. Уметь анализировать поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Работа в группах
25	Основные источники финансирования	1	практикум	Внутренние и внешние	Знать: из чего складываются	Решение практических

	бизнеса.			источники финансирования. Основной и оборотный капитал. Заемные средства, ценные бумаги. Акции, цены и доходность акций и облигаций. Рынок ценных бумаг первичный и вторичный.	финансовые средства предприятия; примеры различных фондовых рынков; определения основных финансовых институтов. Уметь: различать затраты, включенные в себестоимость; оценивать различные виды ценных бумаг	их задач
26-27	Основные принципы менеджмента. Маркетинг.	2	лекция	Максимизация объёмов продаж как цель менеджеров фирмы; максимизация темпов роста фирмы как цель её менеджеров; максимизация прибыли как цель владельцев фирмы; предельная выручка; предельная прибыль; условие максимизации прибыли. Роль рекламы в развитии бизнеса.	<u>Знать</u> цели деятельности фирм. Уметь объяснять многообразие и противоречивость задач, которые решают в своей повседневной деятельности владельцы и управляющие фирмами	Решение практических задач
28	Деловая игра по теме: «Предпринимательство»	1	Деловая игра		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме, уметь работать в группах.	Работа в группах Решение практических задач
	Тема 8. Краткий очерк истории экономики России	2				
29-30	Основные этапы экономического развития России.	2	лекция	Эволюция экономических систем. Зарождение	Знать этапы реформирования экономики России Знать исторические	Опрос Выполнение проблемны

				рыночной экономики России. Реформирование советской экономики. Старт современной рыночной экономики. История развития предпринимательства. Династии предпринимателей в России.	причины роли государства в экономике России.	х заданий, работа с источниками.
	Тема 9. Особенности и перспективы, экономики современной России	3				
31-32	Особенности современной экономики России	2	лекция	Государственная поддержка с/х. Преобразования в российской промышленности: планы и прогнозы. Современная экономическая политика. Стратегия роста.	<u>Знать</u> общее экономическое устройство России, особую роль, которую играет в нём государство; Уметь подбирать конкретные примеры, характеризующие роль России в современной мировой экономики	Фронтальный опрос. Выполнение проблемных заданий.
33	ПОУ по теме «Особенности и перспективы, экономики современной России»	1	Урок-дискуссия		Знать основные понятия темы, основные теоретические положения, уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.	Решение практических задач
34	Итоговое повторение курса.	1	Контроль знаний			Контрольный тест