

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ «Школа № 9» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

методическим советом

МБОУ «Школа №9» г.о. Самара

Протокол №1

от «24» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Шимолук В.А.

от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 9»

г.о. Самара



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа №9»
городского округа Самара

Макарова Наталия Алексеевна
O=МБОУ Школа №9 г.о. Самара, CN=
Макарова Наталия Алексеевна, E=
9schoolsamara@mail.ru
00e9a73b4081e9c15e

Приказ № 01-07/267
от «25» августа 2026 г.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию

«Основы социализации личности»

10-11 класс

Самара, 2026

Пояснительная записка

Образовательная программа школы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
3. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189.
5. Авторской программы Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной, Обществознание 10-11 класс.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Общая характеристика курса «Сложные вопросы обществознания»

предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Место элективного курса в учебном плане:

На изучение элективного курса в 10-11 классе отводится 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Основное содержание:

Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание.

10-11 класс.

Календарно-тематический план

10 класс (34 ч.)				
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части.	2ч		
3-6	Как писать план по обществознанию?Задание №23 ЕГЭ	4		
7-10	Тема 1. Общество Общество и пути его развития	4ч		
11-14	Деятельность человека. Человеческая деятельность	4ч		
15-18	Экономическая сфера. Экономика	4		
19-22	Социальная сфера. Социальные отношения	4		
23-26	Политико-правовая сфера Политика и право	4		
27-30	Духовная сфера. Духовная жизнь	4		
31-35	Заключение			

11 класс

11 класс (34 ч.)				
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части.	2ч		
3-6	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования Особенности ЕГЭ по обществознанию: кодификатор и спецификации КИМов	4		
7-8	Правила заполнения бланков ЕГЭ	2		
9-10	Информационные ресурсы ЕГЭ	2		
11-14	Решение заданий с выбором ответа	4		
15-18	Решение заданий с кратким ответом	4		
19-22	Решение заданий с развернутым ответом	4		
23-26	Мини-сочинение в части заданий с развёрнутым ответом	4		
27-30	Решение вариантов ЕГЭ			
31-34	Итоговое повторение и обобщение			

Список литературы:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.Дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
3. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение

Интернет-ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения