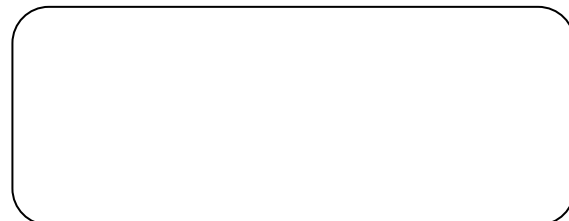


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ Школы №9 г.о.Самара
Протокол № 1 от 07.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Школы №9 г.о. Самара



Приказ 08.08.2023г. № 01-07/142

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном радио «На 9 волне» МБОУ Школа № 9 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является создание школьного радио. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьного радио влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

1.2. Школьное радио «На 9 волне» (далее Радио) создано в целях удовлетворения потребностей школьного педагогического коллектива, обучающихся, их родителей, в оперативном предоставлении информации, сведений об учащихся, накопления и тиражирования различных фондов информационных материалов.

1.3. Школьное радио функционирует на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 г № 2124-1;
- Нормативных документов Министерства образования Самарской области;
- Устава школы;
- Настоящего Положения.

1.4. Школьное радио является источником разного рода устной информации и музыкального наполнения перемен. Работа радиостанции направлена на повышение культурного уровня обучающихся, их заинтересованности в жизни школы.

1.5. Школьное радио «На 9 волне» - добровольная организация, объединяющая обучающихся школы, чьи жизненные принципы не расходятся с задачами организации.

2. Цели и задачи школьного радио

2.1. Целями создания школьной газеты является:

- повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности обучающихся и развития их личностных качеств;
- повышение степени информированности участников образовательного процесса
- привлечение обучающихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе.

2.2. Для достижения своих целей издательство школьной газеты решает следующие задачи:

- создание творческого коллектива детей, объединяющий обучающихся самых разных способностей;
- вовлечение обучающихся в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм, раскрытие творческих возможностей обучающихся в новом качестве журналистов;
- объективное отражение школьной и внешкольной жизни обучающихся (их интересы, увлечения, проблемы);
- способствование развитию коммуникативных способностей, критического мышления обучающихся, их самовыражению через выступление по школьному радио.

3. Основные направления деятельности школьного радио

3.1. Информационное.

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и села.

3.2. Образовательное.

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

3.3. Воспитательное.

Основная цель радиопередач воспитательного характера – формирование норм поведения и ценностных ориентаций детей, подростков, молодежи и организации их досуга. Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьного радио позволяет с пользой занять их свободное время, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.

4. Функции школьного радио

4.1. Коммуникативная.

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

4.2. Управленческая.

Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно

использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

4.3. Координирующая

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

5. Структура школьного радио.

5.1. Во главе школьного радио стоит редактор, который входит в состав Школьной Думы.

5.2. Школьное радио может объединять несколько редакций:

- тематических;
- литературных;
- спортивных;
- музыкальных передач.

5.3. Редакция имеет свой Актив. В состав Актива могут входить:

- корреспонденты,
- звукооператоры,
- дикторы,
- режиссёры (по необходимости).

5.4. Главный редактор школьного радио утверждается Школьной Думой.

6. Направления программы школьного радио

6.1. Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое.

7. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений.

7.1. Положение о школьном радио принимается решением администрации школы и вступает в силу после утверждения директором МБОУ Школы № 9.

7.2. При необходимости в Положение о школьном радио могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе администрации школы, согласованные с руководителем радио.