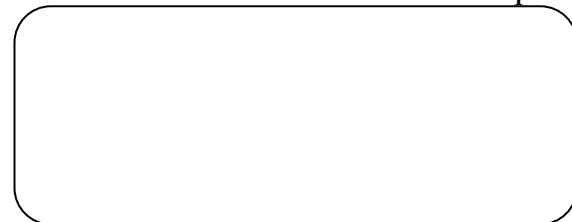


ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «Школы №9» г.о. Самара
Протокол №12 от 04.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школы №9» г.о. Самара



Приказ №01-07/177 от 05.06.2025 г.

Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Положение об электронном журнале и электронном дневнике ОО.

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях (триместрах), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за **различные** виды учебной работы

(Приложение1). Возможные значения коэффициента сложности от 10 до 50.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе или опытными учителями школьных методических объединений в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после

проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия, обучающегося на уроке (ОТ, УП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

2.10. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.11. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их **К (коэффициент сложности)**/ (Сумма **К (коэффициентов сложности)** этих отметок)

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

Средневзвешенное = $(5 \cdot 40 + 3 \cdot 10 + 4 \cdot 40) / (40 + 10 + 40) = 4,33$ Средний бал = 4

2.12. Особенности подсчета:

Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

2.13. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть (триместр) осуществляется согласно правилам математического округления.

2.14. Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок согласно правилам математического округления.

3. Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3 Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Коэффициент сложности различных видов деятельности

<i>Виды деятельности</i>	<i>Коэффициент сложности</i>
1. Оценка, полученная в больнице 2. Оценка, полученная на спортивных сборах 3. Домашняя работа 4. Ответ на уроке 5. Грамматическое задание 6. Работа с картами 7. Практическая работа 8. Техника чтения 9. Контрольное списывание 10. Предметный, тематический, терминологически, арифметический диктант	10
11. Творческое задание 12. Лабораторная работа 13. Проверочная работа 14. Тестирование 15. Выполнение нормативов 16. Самостоятельная работа 17. Реферат 18. Творческая работа 19. Проект 20. Изложение 21. Сочинение, эссе 22. Контрольная работа (в том числе диагностическая контрольная работа) 23. Аудирование 24. Монологическое высказывание речь (русский/иностранный языки) 25. Диалогическая речь (русский/иностранный языки) 26. Контрольное списывание (для начальной школы) 27. Зачет 28. Административная контрольная работа 29. Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	20

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку для
2- 8,10 классов**

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,6	«2»
с 2,6 до 3,5	«3»
с 3,6 до 4,5	«4»
с 4,6 по 5,00	«5»

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку для
9, 11 классов**

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,5	«2»
с 2,5 до 3,4	«3»
с 3,5 до 4,4	«4»
с 4,5 по 5,0	«5»