СОГЛАСОВАНО
Председатель выборного
органа первичной профсоюзной организации
МБОУ «Школа №9» г.о. Самара
_____Смирнова Ю.В.

31 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9» городского округа Самара

Макарова Наталия Алексеевна
O="МБОУ ""Школа №9"" г.о. Самара", CN=Макарова Наталия Алексеевна, E=9schoolsamara@mail.ru
00f9a7d2c5bd 5c7e49

Приказ № 01-07/79 от 31 марта 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующих выплат
МБОУ «Школа №9» г.о. Самара

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников (далее – «Положение») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9» г.о. Самара (далее – Школа) разработано на основании:

- Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Самарской области от 23.08.2024 № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству

образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. №887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда).

1.2.Настоящее положение разработано в целях:

- призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников образовательного учреждения, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования;
- усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения, развития творческой активности;
- повышения качества образовательного процесса;
- закрепления высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- материальной поддержки работников в особо затруднительных финансовых ситуациях;
- премирования работников за высокие достижения в труде

1.3. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора школы и доводится до сведения всех работников школы.

1.4. Срок действия настоящего положения – до внесения изменений в механизмы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных

учреждений, утвержденных соответствующим Постановлением Правительства Самарской области.

2. Критерии эффективности оценивания труда педагогических работников

Критерии эффективности оценивания труда педагогических работников (учителей)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка	Решение комиссии
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	+ 2 балла - 2 балла		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) оценок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам). Отсутствие неудовлетворительных результатов по ВПР	Соответствие 75% и более + 3 балла не соответствие – - 3 балла		
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% – 1 балла		
1.4.	Наличие обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	на уровне – 2 балла выше - 3 балла		
1.5.	Сопровождение обучающихся учителем, в том числе выполняющего функции классного руководителя на конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, ГИА	2 балла		
1.6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более + 3 балла не соответствие – 3 балла		
1.7.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.	100% - 3 балла		
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-бальной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по среднего значения по «образовательному округа».	на уровне – 2 балла выше - 3 балла		
1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% – 3 балла		
1.10.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по	3 балла		

	патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя			
1.11.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла районный уровень – 1 балл городской уровень – 2 балла областной уровень – 2,5 балла всероссийский, международный – 3 балла *учитывается по наивысшему показателю, баллы не суммируются*		
1.12.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2 балла		
1.13.	Исполнительская дисциплина учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя	На уровне – 2 балла Ниже уровня 0 баллов *определяется заместителем директора по УВР*		
1.14.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	менее 50% – 1 балл 51-90% – 2 балла 91-100% – 3 балла		
1.15.	Отсутствие смены траектории в выборе профильных предметов (в сравнении ОГЭ и ЕГЭ)	2 балла		
1.16.	Своевременное заполнение учителем ГИС СО «АСУ РСО»	2 балла - 5 баллов		
Количество баллов по критерию	**40 баллов**			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				

2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла районный уровень – 1 балл городской уровень – 2 балла областной уровень – 2,5 балла всероссийский, международный – 3 балла *учитывается по наивысшему показателю, баллы не суммируются*		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла (2 и более) районный уровень – 1 балл (2 и более) городской уровень – 2 балла (2 и более) областной уровень – 2,5 балла (2 и более) всероссийский, международный – 3 балла (2 и более) *учитывается по наивысшему показателю, баллы не суммируются*		
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2 балла		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла районный уровень – 1 балл городской уровень – 2 балла областной уровень – 2,5 балла всероссийский, международный – 3 балла *учитывается по наивысшему показателю,*		

		баллы не суммируются		
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющих функции классного руководителя, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	+ 1 балл – дистанционные курсы +0,5 балла очная смена +1,5 балла профильная смена Баллы суммируются		
2.6.	Участие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющих функции классного руководителя в Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Регистрация – 1 балл Участие – 2 балла Победа – 3 балла		
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в раннюю профориентацию обучающихся (выездные экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий в школе)	2 балла		
2.8	Степень активности класса и учителя выполняющего функции классного руководителя	ниже уровня по ОО – 1 балл на уровне по ОО – 2 балла выше уровня по ОО – 3 балла *определяется заместителем директора по воспитательной работе*		
2.9	Участие обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Участие в международном конкурсе профессионального мастерства « Абилимпикс»	Победа – 2 балла Участие – 2 балла Баллы не суммируются		
Количество баллов по критерию	**24 балла**			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2 балла		
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% + 2 балла - 3 балла		
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование	1 балл		

	функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)			
3.4	Использование учителем, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя учебной платформы MAX	10 сообщений в неделю -1 балл свыше 30 сообщений в неделю – 2 балла свыше 30 сообщений в неделю в группах класса, род.чатах и звонки – 3 балла Баллы не суммируются		
3.5	Регистрация (учителем, классным руководителем) обучающихся в ФГИС «МОЯ Школа», а также создание группы класса и контроль за использованием обучающимися этой учебной платформы	Не менее 3-х раз в месяц -2 балла регистрация учеников – 2 балла		
Количество баллов по критерию		**11 баллов**		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта, опыта работы по профориентации в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, (в зависимости от уровня)	Распространение и участие -1 балл районный уровень – 2 балла городской уровень – 2 балла областной уровень – 3 балла всероссийский, международный – 4 балла *учитывается по наивысшему показателю, баллы не суммируются*		
4.2.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	2 балла		
4.3.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	2 балла		
4.4	Прохождение обучения в Региональном центре трудовых ресурсов АИС «Кадры в образовании. Самарская область» за отчетный период	3 балла		
4.5	Участие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя в квалификационной аттестации (заявление и участие в аттестационной комиссии в текущем году)	2 балла		

4.6.	Участие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в качестве эксперта или члена жюри	школьный уровень – 0,5 балла районный уровень – 1 балл городской уровень – 2 балла областной уровень – 3 балла *учитывается по наивысшему показателю, баллы не суммируются*		
4.7.	Выход учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, на замену учебных часов	1 балл		
Количество баллов по критерию	**16 баллов**			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл		
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	5 баллов		
5.3.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся. Активное участие в акциях, фестивалях, конкурсах, мероприятиях по профилактике ДДТТ	Отсутствие – 1 балл Активное участие – 2 балла Баллы суммируются		
Количество баллов по критерию	**9 баллов**			
Итого	**100 баллов**			

3. Критерии эффективности оценивания труда сотрудников административно-хозяйственного подразделения

Критерии эффективности оценивания труда сотрудников административно-хозяйственного подразделения

Наименование должности, профессии, структурного подразделения	**Критерии премирования**	**Размер премирования в баллах**	**Самооценка**	**Решение комиссии**
Учитель-логопед, педагог-психолог	1.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.	3		

	2.Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях	3		
	3.Результаты участия воспитанников вконкурсах, фестивалях и т.п.: • уровень учреждения (победитель); • районный уровень (победитель); • городской уровень (победитель); • областной, общероссийский уровень (победитель).	1 2 3 5		
	4. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	3		
	5. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: • интернет; • печатное издание	2 5		
	6. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. выше уровня учреждения: • районный уровень • городской уровень • областной, общероссийский уровень	1 2 5		
	7. Участие работника в очных конкурсах профессионального мастерства: • уровень учреждения • районный уровень • городской уровень • областной общероссийский уровень	1 2 3 5		
	8. Проведение открытых мероприятий выше уровня учреждения: • районный уровень • городской уровень • областной, общероссийский уровень	2 4 6		
	9. Внедрение альтернативных форм школьного образования: • группа выходного дня; • группа ранней адаптации; • группа кратковременного пребывания; • иные формы.	8 8 8 8		
	10. Исполнительная дисциплина работника учреждения (своевременное, качественное и достоверное исполнение документов, отчетности).	5		
Итого:		95 баллов		
Методист	1. Совершенствование методики обучения воспитанников.	5		
	2. Своевременный контроль за содержанием учебного процесса, выполнением воспитанниками требований учебных программ.	5		
	3. Организация проведения открытыхзанятий и повышения квалификации работников.	5		

	4. Участие работника в очных конкурсах профессионального мастерства: • уровень учреждения • районный уровень • городской уровень • областной, общероссийский уровень	 1 2 3 5		
Итого:		25 баллов		
Главный бухгалтер	1. Отсутствие просроченной кредиторской, дебиторской задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конецотчетного периода	2		
	2. Своевременное и правильное оформление учетных документов и законностьсовершаемых операций.	2		
	3. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения	2		
	4. Эффективность и целесообразность расходования бюджетных средств и использования муниципального имущества: • целевое расходование бюджетных средств; • использование конкурентных способов закупки.	 1 1		
	5. Соблюдение сроков и порядка размещения и предоставления информации на сайтах в сети Интернет: • официальный сайт учреждения; • официальный сайт РФ – www/bus.gov.ru; • БАРС-Учет», «БАРС – Отчетность»; • «Web-Консолидация» и др.	 1 1 1 1		
Итого:		12		
Бухгалтер	1. За высокое качество и своевременную сдачу годовой, квартальной и месячной отчетности.	2		
	2. За своевременную подготовку и представление персонифицированных данных сотрудников в Пенсионный фонд РФ и другие организации	2		
	3. За высокую результативность работы с внебюджетными средствами	2		
	4. За отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	2		
	5. За своевременную выдачу расчетных листов	2		
	6.За соблюдение финансовой дисциплины	2		
Итого:		12		
Заведующий хозяйством	1.Качественное руководство хозяйственной деятельностью учреждения.	2		

	2. Отсутствие замечаний на обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях учреждения.	2		
	3. Своевременное и качественное обеспечение контроля за полным выполнением договорных обязательств.	2		
	4. Отсутствие замечаний на подготовку и организацию ремонтных работ. Оперативность выполнения аварийных работ.	2		
	5. Своевременное обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода.	2		
	6. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности.	2		
Итого:		12		
Специалист по охране труда	1. Своевременная разработка и исполнение мероприятий по улучшению условий труда работников учреждения.	3		
	2. Своевременный контроль за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.	3		
	3. Своевременный контроль за правильным расходованием средств, выделенных на выполнение мероприятий по охране труда.	3		
	4. Отсутствие замечаний на оформление учетно-отчетной документации.	3		
Итого:		12		
Секретарь	1.Качественное и своевременное ведение документации, закрепленной согласно номенклатуре дел школы.	3		
	2. Качественное и своевременное оформление документов , выполнение приказов, поручений администрации.	3		
	3. Доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей.	3		
	4. Своевремен ная работа с электронной почтой	3		
Итого:		12		
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1. Отсутствие замечаний на качествосодержания в надлежащем состоянии зданий и ремонт оборудования.	4		
	2. Отсутствие жалоб на обеспечение бесперебойной работы оборудования.	4		
	3. Отсутствие случаев нарушения сроков выполнения заявок по устранению неисправностей оборудования, сроков проведения ремонта зданий и сооружений.	4		
Итого:		12		
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1.Своевременность и качество выполнения заданий	3		
	2. Соблюдение сроков планово-предупредительных работ	3		
	3. Соблюдение требования охраны труда, электробезопасности.	3		
	4. Соблюдение технологических карт и инструкций	3		

Итого		12		
Уборщик служебных помещений	1. Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки помещений.	4		
	2. Отсутствие претензий и замечаний по качеству уборки помещений со стороныперсонала.	4		
	3. Отсутствие нарушений правил и нормпо охране труда и пожарной безопасности.	4		
Итого:		12		
Дворник	1. Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки территорий.	4		
	2. Отсутствие претензий и замечаний покачеству уборки территорий со стороны персонала.	4		
	3. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности.	4		
Итого:		12		
Сторож-вахтер	1. Соблюдение частоты в помещениях и на прилегающей территории (уборка служебных помещений, дезинфицирование санитарно – технического оборудования, соблюдение порядка на закрепленной территории с требованиями СанПиНа)	3		
	2. Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря	3		
	3.Качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей.	3		
	4.Выполнение требований противопожарной безопасности, навыки в использовании первичных средств пожаротушения	3		
Итого:		12		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Проявление разумной инициативы, творчества и применение в работе современных форм и методов организации труда.	2		
	2. Качественное выполнение полученной работы, связанной с обеспечивает рабочего процесса или уставной деятельности учреждения	2		
	3. Организация предпрофильного и профильного обучения.	2		
	4. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	2		
	5. Выполнение планов внутришкольного контроля учебно-воспитательной работы	2		
	6.Качественная организация общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.п.)	2		
Итого:		12		

Заместитель директора по воспитательной работе	1. Проявление разумной инициативы, творчества и применение в работе современных форм и методов организации труда	2		
	2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	2		
	3. Постоянная организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	2		
	4. Организация предпрофильного и профильного обучения	2		
	5. Выполнение планов внутришкольного контроля воспитательной работы	2		
	6. Качественная организация общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.п.)	2		
Итого:		12		
Ответственный за по комплексную безопасность	1.Предупреждение и недопущение террористических актов, пожаров и других ЧС	2		
	2. Качественная организация по обеспечению безопасности членов образовательного процесса, охраны труда, предупреждение травматизма, ДТП, антитеррористической пропаганде	2		
	3.Уровень осуществления взаимодействия с территориальными правоохранительными органами, формированиями ГО и ЧС, военным комиссариатом	2		
	4.Обеспечение комплексной безопасности школы	2		
	5.Организация военно-полевых сборов	2		
	6.Отсуствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам ведения документации	2		
Итого:		12		
Ответственный за организацию горячего питания	1. Охват горячим питанием на уровне средне-городского показателя	3		
	2. Своевременное оформление документов льготной категории обучающихся	3		
	3. Своевременная сдача отчетности в вышестоящую организацию	3		
	4.Отсуствие денежной задолженности по питанию обучающихся	3		
Итого:		12		
Контрактный управляющий	1. Качество ведения договорной работы и реестра контрактов	3		
	2. Соблюдение трудовой дисциплины и сроков предоставления отчетности	3		
	3. Качество планирования закупок	3		
	4. Доля своевременно выполненных заявок	3		
Итого:		12		