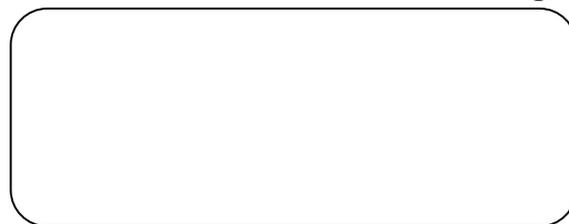


**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ Школы №9 г.о. Самара



Приказ 08.08.2023г. № 01-07/144

**План работы  
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья  
МБОУ Школы №9 г.о. Самара  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

**Для достижения цели решаются следующие задачи:**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преимущества в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождение обучающихся в условиях школы:
  - адаптации к новым условиям обучения;
  - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;

- формирование жизненных навыков;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
  - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
  - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

<b>№/п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление списков учащихся детей - инвалидов и детей с ОВЗ. База данных.	Май-август	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	Обновление списков обучающихся учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Составление индивидуальных учебных планов и расписания уроков, для детей - инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР
4.	Составление адаптированных рабочих программ	Август	Заместитель директора по УВР Классные руководители

5.	Контроль организации обучения по адаптированным программам: Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися Отслеживание прохождения учебных программ Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе и обучающихся на дому	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Составление и утверждение на ППк индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
7.	Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «Группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
8.	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния	В течение года	Педагог-психолог
9.	Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ: Сопровождение в учебно-воспитательном процессе Сотрудничество с родителями или лицами их замещающими	В течение года	Классные руководители
10.	Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Классные руководители
11.	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Педагог-психолог
12.	Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями	В течение года	Педагог-психолог

13.	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей:  Индивидуальные консультации педагога –психолога  Семинары для родителей для детей с трудностями в обучении и консультирование в определении образовательной линии обучающегося  Консультирование и помощь в профессиональном выборе детей с ОВЗ  Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого – физиологическим особенностям детей</p>	В течение года	Педагог-психолог
14.	Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума	По графику	Члены ППК