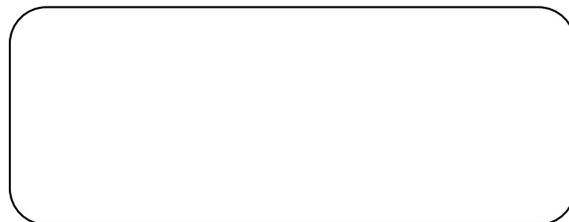


**ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 9 г.о. Самара  
протокол №1 от 07.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школа № 9 г.о. Самара



Приказ № 01-07/178 от 01.09.2023

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ Школы № 9 г.о. Самара**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**уровень начальное общее образование**

Самара  
2023 год

## Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 9 городского округа Самара

1. План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ Школы № 9 г. о. Самара составлен в соответствии с Положением внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе начального общего образования организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

3. План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

4. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО план внеурочной деятельности обеспечивает проведение не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности **направлена:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.
- 

### **Направления внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
4. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
5. **Учение с увлечением!** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
6. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
7. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, в которых ребенок занимает **активную позицию** (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.) и которые стимулируют его **двигательную активность** (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Группы на занятия могут комплектоваться как в пределах одного класса, так и из разных классов (разновозрастные).

Внеурочная деятельность для обучающихся с ЗПР организуется по направлениям

развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно оздоровительное, духовно-эстетическое, социальное) в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, конференции, диспуты, классные часы, проекты и т.д.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения). Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроеного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в виде зачета/незачета.

### **Направление внеурочной деятельности 1-4 класс 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	
Подвижные игры	Подвижные игры
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	
Знатоки родного края	Объединение
Я- исследователь	Научное сообщество
Путь к успеху	Объединение
Рассказы по истории Самарского края	Объединение
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	
Мир профессий	Кружок
<b>Художественно-эстетическая, творческая деятельность</b>	
Театральная мастерская	Театральная студия
В гостях у сказки	Кружок
<b>Коммуникативная деятельность</b>	
Орлята России	Объединение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Научное сообщество
<b>Информационная культура</b>	
Разговоры о важном	Дискуссионный клуб
<b>Учение с увлечением !</b>	
Безопасность дорожного движения	Игровой клуб
Тропинка к своему я	Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендации ПМПК

## План внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление	Реализуемая программа	Класс	Формы организации
		1 «А»	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры/динамическая пауза	2	Подвижные игры
Информационная культура	Разговоры о важном	1	Дискуссионный клуб
Учение с увлечением!	Безопасность дорожного движения	1	Игровой клуб
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная мастерская	1	Театральная студия
Коммуникативная деятельность	Развитие функциональной грамотности: учимся для жизни	1	Научное сообщество
	Орлята России	1	Объединение
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	В гостях у сказки	1	Объединение
Проектно-исследовательская деятельность	Знатоки родного края	1	Объединение
Учение с увлечением!	Тропинка к своему я	1	Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендации ПМПК
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

Направление	Реализуемая программа	Классы		Формы организации
		2 "А"	2 "Б"	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры/динамическая пауза	1	1	Подвижные игры
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	Дискуссионный клуб
Учение с увлечением!	Безопасность дорожного движения	1	1	Игровой клуб
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная мастерская	1	1	Театральная студия
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	Объединение
Проектно-исследовательская деятельность	Знатоки родного края	1	1	Объединение
	Путь к успеху	1	1	Объединение
	Я - исследователь	1	1	Научное сообщество
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1		Научное сообщество
Художественно-эстетическая деятельность	В гостях у сказки	1	1	Кружок
Учение с увлечением	Тропинка к своему я	1	1	Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендации ПМПК
<b>Итого</b>		<b>10</b>		

Направление	Реализуемая программа	3 «А»	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры/динамическая пауза	1	Подвижные игры
Учение с увлечением!, информационная культура	Безопасность дорожного движения	1	Объединение
Интеллектуальный марафон	Мир профессий	1	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная мастерская	1	Театральная студия
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	Дискуссионный клуб
Проектно-исследовательская деятельность	Знатоки родного края	1	Объединение
	Я - исследователь	1	Объединение
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	Объединение
Художественно-эстетическая деятельность	В гостях у сказки	1	Кружок
Учение с увлечением	Тропинка к своему я	1	Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендации ПМПК
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

Направление	Реализуемая программа	Классы		Формы организации
		4«А»	4 «Б»	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры/динамическая пауза	2	2	Подвижные игры
Учение с увлечением!, информационная культура	Безопасность дорожного движения	1	1	Объединение
Интеллектуальный марафон	Мир профессий	1	1	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная мастерская	1	1	Театральная студия
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	Дискуссионный клуб
Информационная культура	Рассказы по истории Самарского края	1	1	Объединение
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	Объединение
Учение с увлечением	Тропинка к своему я	1	1	Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендации ПМПК
Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	1	1	Научное сообщество
<b>Итого</b>		<b>10</b>		