

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании совета
классных руководителей
Протокол №1
от «07» августа 2023 г.

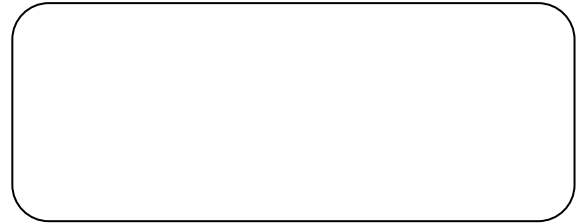
СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Коростелёва К.А.

от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 9
г.о. Самара



Приказ № 01-07/140
от «08» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 3-4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Будылёва С.Н., Горшина С.Ю.,
Буркова О.А.

Учителя начальных классов

Самара 2023

Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	6
Раздел 4. Тематическое планирование	7-11

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 3– 4 класса «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа ««Мир профессий»» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для профориентации обучающихся.

Возраст обучающихся

По возрастному уровню программа предназначена для детей младшего школьного возраста, от 9 до 10 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы составляет 2 года обучения:

- в 3 классе -34 часа;
- в 4 классе -34 часа.

Всего за курс изучения 68 часов:

- в 3 – 4 классах - по 1 часу в неделю.

Формы обучения – очная.

Форма организации деятельности - групповая, подгрупповая.

Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 3-4 классов.

Новизна программы заключается в том, чтобы сформировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Актуальность программы

В программе делается упор на развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников через процесс преобразования стихийного интереса к миру, свойственного каждому живому существу, в специфически человеческий интерес к самому содержанию системного знания и познания мира.

Режим занятий

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группы – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается в 3 – 4 классах по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся со всем составом. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию; – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; – начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий. – мотивация познавательно-творческой деятельности; – формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира; – уважительное отношение к представителям разных профессий; – воспитание ценностного отношения к труду и профессиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание основных сфер профессиональной деятельности человека; – понимание основных признаков профессий, их значение в обществе; – знания о предприятиях и учреждениях города; – знание основных приемов выполнения учебных проектов. – владение знаниями о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; – выполнение отдельных трудовых операции по конкретным профессиям; – перенос сведений о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации. 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою деятельность в соответствии с планом; – принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; – высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; – определять последовательность своих действий; – давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.
		<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); – включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации,

		<p>моделирования профориентационного содержания занятий.</p>
		<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). – слушать и понимать речь других. – вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог). – договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. – выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс	Все профессии нужны, все профессии важны	11	
	Калейдоскоп современных профессий	4	
	Истоки трудолюбия	4	
	О профессиях узнаем из книг	4	
	Встречи с людьми разных профессий	7	
	Азбука профессий	4	
	ИТОГО:		34 часа
4 класс	Профессии, которые нас окружают	8	
	Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	10	
	О профессиях узнаем из книг	2	
	Встречи с людьми разных профессий	10	
	Азбука профессий	4	
	ИТОГО:		34 часа
	ВСЕГО:		68 часов

Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 года обучения (3 класс)

№ урока	Наименование раздела, темы	ЭОР	Всего часов	В том числе:	
				Теория	Практика
Все профессии нужны, все профессии важны					
1.	Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги	https://xn----dtbhthpdkbkaet.xn--plai/articles/229508/	1	1	
2.	Профессии наших родителей. Составление профессионального портрета семьи		1	1	
3.	Мини-проект «Профессиональный портрет моей семьи»		1		1
4.	«О профессии в загадках»		1	1	
5.	Профессии, которые помогают быть здоровыми		1	1	
6.	Промтур.		1		1
7.	Проект «Как инженеры помогают людям быть здоровыми?»		1	1	
8.	Занятие – выставка «Что нам расскажут книги о профессиях?»		1		1
9.	Промтур. Экскурсия на стройку.		1		1
10.	Творческий проект «Дом будущего».		2	1	1
			11	6	5
Калейдоскоп современных профессий					
1.	Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия системный администратор и программист	https://proroforientator.ru/publication/articles/professii-dlya-detei.html	1		1
2.	Просмотр мультфильма серии «Кем я хочу стать». Профессия менеджер		1	1	
3.	«Как к нам приходят новости» Беседа –рассуждение о СМИ		1	1	
4.	Викторина «Угадай профессию»		1		1
			4	2	2
Истоки трудолюбия					
1.	«Что будет, если...?» (повара перестанут готовить пищу, учителя – учить детей и др.)	http://www.razvitierebenka.com/2012/11/o-profesii-detyam.html#.YvT5QFxBzIU	1	1	
2.	Просмотр мультфильма «Лень» Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов)		1	1	
3.	« Умеешь сам – научи других. (Я могу научить...)		1		1
4.	«Очумелые ручки»		1		1
			4	2	2
О профессиях узнаем из книг					

1.	Навроцкий А. "О кузнецах и кузницах" (серия "Почемучкины книжки") - рассказы о мастерах и их инструментах, современных цехах, ковном узорочье и музее кузнечного искусства.	http://www.razvitier.ebenka.com/2011/02/blog-post_11.html#.YvT501xBzIU	1	1	
2.	Кривич М., Ольгин О. "Какая завтра погода?" (серия "Почемучкины книжки") - о метеорологах и синоптиках.	http://www.razvitier.ebenka.com/2011/02/blog-post_11.html#.YvT501xBzIU	1	1	
3.	Куклин Л. "Ромашки на кармашках" - о том, как делают ткани.	http://www.razvitier.ebenka.com/2011/02/blog-post_11.html#.YvT501xBzIU	1	1	
4.	Юрмин Г. "Все работы хороши, выбирай на вкус" (азбука профессий)	http://www.razvitier.ebenka.com/2011/02/blog-post_11.html#.YvT501xBzIU	1	1	
			4	4	0
Встречи с людьми разных профессий					
1.	Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1		1
2.	Старинные профессии. История профессий.	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1	1	
3.	Рабочие профессии	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1	1	
4.	Кто охраняет наш покой?	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1	1	
5.	Творческая мастерская с дизайнером	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1		1
6.	Профессии, связанные с транспортом	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1	1	
7.	Проект «Самая мужественная профессия»	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1		1
			7	4	3
Азбука профессий					
1.	Викторина по профессиям		1		1
2.	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»		1		1
3.	Итоговое занятие «Что я узнал о профессии?» Защита творческой работы		2	1	1
			4	1	3
ИТОГО:			34	19	15

Тематическое планирование 2 года обучения (4 класс)

№ урока	Наименование раздела, темы	ЭОР	Всего часов	В том числе:	
				Теория	Практика
Профессии, которые нас окружают					
1.	Профессии, которые нас окружают. Диагностика типа профессии	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1		1
2.	«Медики на защите здоровья». Профессии типа "человек-человек"	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1		1
3.	«Спасибо, продавцам!» Чтение отрывков из книги Марголин Л., Климкович Г. "Знакомые незнакомцы" Профессии типа "человек-человек"	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1	1	
4.	«Кто ведет нас по дороге знаний?» Профессии типа "человек-человек"	https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii	1	1	
5.	«Мы дружим с техникой» Профессии типа "человек-техника"		1	1	

6.	«Я в программисты пойду – пусть меня научат...» Профессии типа "человек- знаковая система"		1	1	
7.	Творческие профессии. Профессии типа "человек – художественный образ		1	1	
	«Что нам расскажет эколог?» Профессии типа "человек-природа"		1	1	
			8	6	2
Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела					
1.	«Я изучаю свои возможности и интересы»	http://www.r	1	1	
2.	Сочиняем сказку «Лень и трудолюбие»	azvitieroben	1		1
3.	Формула выбор профессии «хочу», «могу», «надо»	ka.com/2011	1		1
4.	«Зачем людям разных профессий изучать русский язык, математику» Дискуссионный клуб	/02/blog-	1		1
5.	«Человек трудом красен» Эвристическая беседа.	post_11.html	1		1
6.	«Творческая мастерская» (Я могу научить...)	#.YvT501xB	1		1
7.	«Где живут волшебники?» Проект	zIU	1		1
8.	«Золотые руки мастера» Фразеологизмы, пословицы, поговорки о профессиях		1	1	
9.	«Всегда найдется дело для умелых рук». Мастер-класс		1		1
10.	«Любимое дело - мое счастливое будущее» Тренинг		1		1
			10	2	8
О профессиях узнаем из книг					
1.	Кривич М., Ольгин О."Какая завтра погода?"- о метеорологах и синоптиках.	https://prof	1	1	
2.	Ричард Скарри «Город добрых дел» Чтение отрывков из книги	orientator.r	1		1
			2	1	1
Встречи с людьми разных профессий					
1.	Встречи с людьми разных профессий. Готовим вопросы для интервью	http://www.	1		
2.	Профессии наших родителей	razvitierobe	1	1	
3.	Ими гордится Пензенская земля.	nka.com/20	1	1	
4.	«Карвинг» Мастер-класс	12/11/o-	1		1
5.	Викторина «Угадай рабочую профессию»	profesiyah-	1		1
6.	Встреча с работниками ГПДД	detyam.htm	1		1
7.	Встреча с флористом. Мастер-класс	l#.YvT5QF	1	1	
8.	Проект «Самая мужественная профессия»	xBzIU	1		1
9.	«Работа у нас такая!» Люди рабочих профессий. Встреча со строителями.		1	1	
10.	Народное ремесло. Абашевская игрушка		1	1	
			10	5	5
Азбука профессий					
1.	Групповое исследование «О каких профессиях мечтают дети?»	https://xn---	1	1	
2.	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	-dtbhtpdkb	1		1

3.	Творческий проект «Город мастеров». Викторина по профессиям «Самая интересная профессия»	kaet.xn--p1ai/articles/229508/	1	1	
4.	Итоговое занятие «Что я узнал о профессиях?» Защита творческой работы		1		1
			4	2	2
ИТОГО:			34	16	18