

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования городского округа Самара

МБОУ Школа № 9 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании совета
классных руководителей
Протокол №1
от «07» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Коростелёва К.А.

от «07» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа № 9
г.о. Самара

Приказ № 01-07/140
от «08» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Знатоки родного края»
для 2-3 класса
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Петрова А.С., Липкина Н.Н.,
Будылёва С.Н.

Учителя начальных классов

Самара 2023

Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности	3
Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4-5
Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности	6-7
Раздел 4. Тематическое планирование	8-22

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2– 3 класса «Знатоки родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Знатоки родного края» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для воспитания чувства национальной гордости, любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране.

Возраст обучающихся

По возрастному уровню программа предназначена для детей младшего школьного возраста, от 8 до 9 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы составляет 2 года обучения:

- во 2 классе - 34 часа;
- в 3 классе -34 часа;

Всего за курс изучения 68 часов:

- во 2 – 3 классах - по 1 часу в неделю.

Формы обучения – очная.

Форма организации деятельности - групповая, подгрупповая.

Раздел 1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 2-3 классов.

Новизна программы заключается в том, что она предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку.

В основе программы - своеобразная научно-исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае.

Актуальность программы

В программе делается упор на наблюдении и практике, что позволяет в знакомой обучающимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире..

Режим занятий

Продолжительность учебного часа 40 минут. Количество групп – 1 группы. Число участников группе – совпадает с количественным составом класса. Группа занимается во 2 – 3 классах по 1 часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся со всем составом. Занятия по данной программе строятся из теоретических и практических частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Предметные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> – формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ; – формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; – развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; – наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; – осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; – использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении; – умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; – планирование общей цели и пути её достижения; – распределение функций и ролей в совместной деятельности; – конструктивное разрешение конфликтов.
		<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; – перерабатывать полученную информацию, делать выводы; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.
		<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

<p>к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>– умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.</p>	<p>– адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
---	--	---

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс	Введение	2	
	Мир природы	14	
	Мир истории	10	
	Сокровища земли родной в жизни человека	6	
	Повторение и обобщение	2	
	ИТОГО:		34 часа
3 класс	Введение	1	
	Известные люди моей школы	5	
	Исторические места Самары	8	
	Герои Великой Отечественной войны, жители города Самара	7	
	Памятники Самары	7	
	Поэты и писатели Самары	3	
	Итоговая работа	3	
	ИТОГО:		34 часа
	ВСЕГО:		68 часов

Раздел 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 года обучения (2 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	Количество часов		
			всего	теория	практика
ЭОР https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/yunvm-kraevedam/ https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/					
Введение					
1.	Особенности карты Самарской области. Описание территории родного края.	Карта Самарской области среди многообразия географических карт. Ее особенности.	2	2	
			2	2	
Мир природы					
1.	Поверхность нашего края.	Беседа на тему.	1	1	
2.	Подземные богатства. Их использование человеком.	Исследовательская работа по теме	2		2
3.	Плодородие почв Самарской области.	Проект по теме	1		1
4.	Реки, озера, родники Самарской области.	Беседа на тему.	1	1	
5.	Растения нашего края: луговые, лесные, болотные.	Проект по теме	1		1
6.	Съедобные и ядовитые грибы Самарской области.	Проект по теме	1		1
7.	Культурные растения на территории родного края.	Исследовательская работа по теме	1		1
8.	Животные нашего края: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери).	Исследовательская работа по теме	2		2
9.	Дикие и домашние животные.	Исследовательская работа по теме	1		1

10.	Урок-экскурсия «Богат и разнообразен мир природы нашего края».	Экскурсия	1		1
11.	Обобщающий урок «Разнообразие мира природы родного края» (по итогам изучения темы).	Исследовательская работа по теме	2		2
			14	2	12
Мир истории					
1.	Территория края во времена Древней Руси.	Беседа на тему.	1	1	
2.	Известные люди в истории Самарской области.	Исследовательская работа по теме	1		1
3.	Страницы истории нашего края XIX века.	Исследовательская работа по теме	1		1
4.	Великая война - великая Победа.	Проект по теме	2		2
5.	Страницы истории края на рубеже XX-XXI вв.	Проект по теме	2		2
6.	Урок-экскурсия по местам боевой и исторической славы	Экскурсия	1		1
7.	Обобщающий урок «Ожившие страницы прошлого»(По итогам изучения темы).	Проект по теме	2		2
			10	1	9
Сокровища земли родной в жизни человека					
1.	Охраняемые природные территории родного края.	Беседа на тему.	1	1	
2.	Красная книга Самарской области.	Проект по теме	2		2
3.	Значение знаний о природе, истории родного края в жизни человека.	Беседа на тему.	1	1	
4.	Театры, музеи, библиотеки на территории родного края	Исследовательская работа по теме	2		2

			6	2	4
Повторение и обобщение					
1.	Урок-викторина «Люби и знай свой край родной»	Исследовательская работа по теме	1		1
2.	Урок – проект «Парк будущего»	Исследовательская работа по теме	1		1
			2	0	2
ИТОГО:			34	7	27

Тематическое планирование 2 года обучения (3 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятия	Количество часов		
			всего	теория	практика
ЭОР					
https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/vunvm-kraevedam/ https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/					
Введение					
1.	Вводное занятие	Беседа об учебном материале «История моей страны начинается с меня»	1	1	
			1	1	
Известные люди моей школы					
1.	Каких людей можно считать известными?	Беседа на тему.	1	1	
2.	«Заслуженные учителя моей школы» -	Исследовательская работа по теме «Заслуженные учителя нашей школы»	1		1
3.	«Люди, прославившие нашу школу своими добрыми делами»	Проект по теме «Люди, прославившие нашу школу своими добрыми делами»	3	1	2
			5	2	3
Исторические места Самары					
1.	Театры и кинотеатры	Беседа о театрах и кинотеатрах	1	1	
2.	На театральную площадь	Посещение площади Куйбышева в Самаре	1		1

3.	На театральную площадь	Посещение площади перед драматическим театром в Самаре	1		1
4.	На Революционную площадь	Посещение площади в Самаре	1		1
5.	Исторические места в Самаре	Экскурсия по городу Самара	2		2
6.	«Стенгазета «По историческим местам»	Изготовление газеты с размещением там отчёта после автобусной экскурсии по Самаре	2		2
			8	1	7
Герои Великой Отечественной войны, жители города Самары					
1.	«Непобедимая и легендарная»	Беседа о войне 1941-1945 гг	1	1	
2.	К аллее Славы	Экскурсия к вечному огню и аллее Славы	1		1
3.	«В тылу, как на фронте» -	Беседа по теме	1	1	
4.	«Мои родственники – участники ВОВ»	Встреча с участниками ВОВ.	2		2
5.	«Заводы Самары фронту»	Беседа о помощи тыла во время ВОВ.	1		1
6.	«Герои Великой Отечественной Войны – жители города Самары	Посещение школьного музея.	1		1
			7	2	5
Памятники Самары					
1.	Самые известные памятники Самары	Рассматривание памятников Самары. Рассказ об одном из них.	1	1	
2.	К памятнику В.В.Куйбышева	Беседа об истории возникновения памятника.	1	1	
3.	Кому и за что ставят памятники	Беседа о том, кому и за что ставят памятники.	1	1	
4.	К памятнику воинам Афганистана	Экскурсия к памятнику воинам Афганцам. Беседа о героях-афганцах.	1		1
5.	«Исторические памятники	Рассказ об исторических памятниках страны.	1	1	

6.	«Исторические памятники Самары»	Выпуск стенгазеты «По историческим местам»	2		2
			7	4	3
Поэты и писатели Самары					
1.	Поэты и писатели Самары	Знакомство с литераторами Самары. Экскурсия в городскую библиотеку	1		1
2.	Творчество самарских литераторов – детям	Знакомство с творчеством самарских литераторов.	1	1	
3.	«Изготовление книжки-малышки с произведениями самарских авторов»	Проект Книжка-малышка с произведениями самарских авторов»	1		1
			3	1	2
Итоговая работа					
1.	«Мы – жители Поволжья»	Выпуск альманаха на тему «Мы – жители Поволжья»	1		1
2.	«Поиграем в волшебников» -	Проведение ролевой игры «Поиграем в волшебников» -	2		2
			3	0	3
ИТОГО:			34	11	23